

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านปิน (ปินประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยมผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ของบุคลากรในองค์กรสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกัน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่ดี มั่นใจในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่ เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกองกลาทางสังคม และ ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็น พลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่

ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราชูราษฎร์)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราชูราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราชูราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลดน้อยลง

ส่วนที่ ๒

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนใน สังคมเกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและ ภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการ ทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่าง เร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้ งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการ

ตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการ กำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนว ทิศทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการ พัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ ปลุกฝังวิถีคิดใน กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมใน การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการ ต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการ ดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลด จำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้าน ของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็น ธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายใน การดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมใน การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

๓. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ

๑.๑ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็น ปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๑.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาค ส่วนต้นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ ภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการ ทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการ ต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับ กระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการ ทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิด สภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำรวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริต อย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตาม เจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดย กระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการ ตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อนและยากแก่ การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของ สังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะ ทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้ กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของ การป้องกันการ ทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ ก่อให้เกิดความ เสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความ เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคี องค์กรภาคเอกชน ภาค ประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล และร่วมตรวจสอบการ ดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครอง พยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ภาครัฐและกำหนดมาตรการให้ หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษ ผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่า ทันต่อพลวัตของการทุจริต

แนวทางการพัฒนา

๑.ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒.ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จัก แยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้า มามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการ สนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓. พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหาร ประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็กเยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมาย แล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้าง นักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรค การเมือง

๔. ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้าง วัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อ สร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมและมาตรการในการต่อต้านการ ทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้ หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการ ทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุน ขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ ขึ้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขึ้นสรุปผล หลังการดำเนินโครงการ

๕. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการ ปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วย วิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มี อำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสใน การบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการ พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณ ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการ ตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมี กลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อ บูรณาการการทำงานของรัฐและ ประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของ ประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและ ค้ำครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้าง ความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมี วัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและ เยาวชน ไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่า กระทำการ ทุจริต	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับ ผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง	ลดลง ร้อยละ ๒๕	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐	ลดลง ร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและ กระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง การปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็น รูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่ เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการ ปิดเบียนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการ ตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒. ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการ ดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพการปรับปรุงและพัฒนา ระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้าย ถ้ายทรัพย์สินที่ได้มา โดยมีขอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้าน การทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓. พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน ต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ ศึกษาและมีความรู้และทักษะที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและ เท้าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดี ทุจริตมีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือก ปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบ เวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงาน ไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกิน ร้อยละ ๔ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๒ ของจำนวน คดีที่ส่ง ฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๑ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕

แผนการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปิน(ปิณฑะชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปิน(ปิณฑะชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนบ้านปิน(ปิณฑะชาราษฎร์) ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้มีเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากร ในโรงเรียนบ้านปิน(ปิณฑะชาราษฎร์)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักจรรยาบรรณข้าราชการให้กับบุคลากรของโรงเรียนบ้านปิน(ปิณฑะชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒.๔ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปิน(ปิณฑะชาราษฎร์)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อยู่ในระดับ A ขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีส่วนร่วมในกิจกรรม การผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ A)

๔. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต - กล่าวคำปฏิญญาเขตสุจริต - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์	มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (ป็นประชาราษฎร์)	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
๒	ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียนบ้านปิน (ป็นประชาราษฎร์)	มิ.ย. - ๑๒ ก.ค. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (ป็นประชาราษฎร์)	นางสาวเนตรชนก จินาวงค์ และคณะ
๓	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	มิ.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (ป็นประชาราษฎร์)	นายสุมินทร์ อุดระไชย ผอ.โรงเรียนบ้านปิน (ป็นประชาราษฎร์)

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและมอบหมายผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (ปินประชาราษฎร์)	๑. ผู้บริหารโรงเรียน บ้านปิน(ปินประชา ราษฎร์) ๒. หัวหน้าฝ่ายแต่ละ ฝ่าย
๕	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการ โรงเรียนสุจริตในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (ปินประชาราษฎร์)	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
๖	ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยว กับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ ความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำ มาตรการ จัดการความเสี่ยง	มิ.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (ปินประชาราษฎร์)	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
๗	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (ปินประชาราษฎร์)	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
๘	การประชุมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และวางแผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (ปินประชาราษฎร์)	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
๙	การศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปิน(ปินประ ชาราษฎร์)	มิ.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (ปินประชาราษฎร์)	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๑๐	จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ภายนอก และกำกับติดตาม กำกับ ติดตามการดำเนินการตาม ตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (ปินประชาราษฎร์)	ผู้บริหารโรงเรียน บ้านปิน(ปินประชา ราษฎร์)และบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	กำกับติดตามกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	ก.ค. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (เป็นประชารัฐ)	ผู้บริหารโรงเรียน บ้านปิน(เป็นประชารัฐ)และบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน
๑๒	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านปิน (เป็นประชารัฐ)	คณะดำเนินงาน โครงการ

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงิน ๐ บาท จากแผนงาน โรงเรียนบ้านปิน(เป็นประชารัฐ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต - กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต	-	-	-	-
๒	ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	-
๓	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ใน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก - ค่าเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
๔	จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ มอบหมายผู้รับผิดชอบชี้วัด OIT	-	-	-	-

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
๕	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/ พัฒนา คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
๖	ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง	-	-	-	-
๗	ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงาน ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และวางแผนการ ดำเนินการ ตัวชี้วัด OIT	-	-	-	-
๘	จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และกำกับติดตามกำกับ ติดตามการดำเนิน การตามตัวชี้วัด OIT	-	-	-	-
๙	กำกับติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด (OIT)	-	-	-	-
๑๐	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม		๐	๐	๐	๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
๑	บุคลากรโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชากรราษฎร์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการผลักดันให้เกิด สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๓	โรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชากรราษฎร์)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ผลการประเมินไม่ ต่ำกว่าระดับ A)	ประเมินตัวชี้วัด	แบบประเมินตัวชี้วัด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชากรราษฎร์)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีระบบการดำเนินงานคุณธรรม และความโปร่งใสผ่านการประเมินมากกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ โรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชากรราษฎร์)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีตัวอย่างการดำเนินคุณธรรม และความโปร่งใสที่ดีและเป็นแบบอย่างได้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

๑. แบบลงชื่อร่วมกิจกรรม
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการรวบรวมข้อมูล

๑. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. บันทึกรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชากรราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชากรราษฎร์)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้
๑	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต - กล่าวคำปฏิญญาเขตสุจริต - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากจำนวนบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน)	๐
๒	ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน	เว็บไซต์ของโรงเรียนสวยงาม ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว	๐
๓	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชากรราษฎร์) ผ่านช่องทางต่าง ๆ	๐
๔	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT	กลุ่มเป้าหมายในการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้ได้ - แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตามโครงการโรงเรียนสุจริตในการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชากรราษฎร์)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๐

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้
๕	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินงาน	บุคลากรในโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมรับฟังการชี้แจงกิจกรรมตามโครงการและร่วมกำหนดแนวทาง การดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	๐
๖	ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยง พร้อม ทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง	<p>บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการประชุมฯ โดยร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้</p> <p>๑. ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ๔ ประเด็น คือ</p> <p>๑.๑ การรับผลประโยชน์โดยตรง เช่น สิบบนของขวัญ เงินบริจาค</p> <p>๑.๒ การนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ส่วนตัว</p> <p>๑.๓ ใช้ตำแหน่งไปช่วยเหลือญาติสนิทมิตรสหาย</p> <p>๑.๔ การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ โดยใช้ตำแหน่งหน้าที่การงาน</p> <p>๒. มาตรการในป้องกัน คือ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัด</p> <p>๒. จัดทำประกาศมาตรการ/แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๓. ติดตาม ตรวจสอบ เรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต ทั้ง ๔ ประเด็น</p>	๐
๗	การประชุมประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และวางแผน การดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๐

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้
๘	จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมประชุม ซึ่งสรุป แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	๐
๙	กำกับติดตามกำกับ ติดตามการดำเนินการตาม ตัวชี้วัด OIT	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ในระดับ A	๐
๑๐	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการผ่าน	๐


ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายยุทธภูมิ แก้วธรรม)

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายสุมินทร์ อุดระไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต



จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT



คำสั่งโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์)

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนสุจริต “การประเมิน ITA Online ของโรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียน สุจริต” ให้สามารถดำเนินตามปฏิญาณของโรงเรียนสุจริตเป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่ โรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตาม โรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินนโยบายสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔(๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๗ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานแก่ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้การสนับสนุนทรัพยากร บุคลากร อำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.นายสุมินทร์ อุดระไชย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวดารารัตน์ ชัดติยากุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.นางสาวศรีสฤต ภูระหงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.นายภูริทัต พิมพ์โพธิ์สะคาม	ครู	กรรมการ
๕.นายยุทธภูมิ แก้วธรรม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต
และประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อมทั้ง
จัดทำ มาตรการจัดการความเสี่ยง

