

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์

โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)
อำเภอคลอง จังหวัดแพร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒



บันทึกข้อความ

โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ที่ ๑๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ข้าพเจ้านางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์ ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบันบัดนี้ โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัยได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นายกฤษิต พิมพิพิธสะคาม)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุมินทร์ อุตระไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัยจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผล ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหาร ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๔
ภาคผนวก	๕
ประมวลภาพการดำเนินงาน	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อ ๑,๒,๔,๕

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑,๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์

กลุ่มบริหาร

งานวิชาการปฐมวัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้เด็กพัฒนาการด้านร่างกาย

๕.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

๕.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

๕.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย และมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓. เด็กปฐมวัยทุกคน มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีพัฒนาการด้านสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน และสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติดได้

๒. เด็กปฐมวัยมีนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย และมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓. เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และศาสนาที่ตนนับถือ

๔. เด็กปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน และสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้	- การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบประเมิน
๒	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย และมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	- การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบประเมิน

๓	เด็กปฐมวัยทุกคน มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	- การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบประเมิน
๔	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบประเมิน

๒) สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑. เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. ความเหมาะสมของกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมมุ่งเน้นฝึกทักษะให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖. กิจกรรมตามโครงการนี้สามารถช่วยปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมตามโครงการนี้สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการคิดการเรียนการสอนของครูให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๘. ผู้เรียนมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมตามโครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๙. ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน เพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๙. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๒) การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัยดังนี้

๑) จุดเด่นของโครงการ

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ร่างกายและสมองกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจ ค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดอย่างสร้างสรรค์ และยิ่งเด็กมีความกระตือรือร้นก็ยิ่งทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ครูจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กวัยนี้เป็นพิเศษ เพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป

การจัดประสบการณ์ในช่วงเวลาอันเหมาะสมและมีการกระตุ้นอย่างถูกวิธีจะทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมถึงพัฒนาการทุกด้านโดยเฉพาะในเด็กปฐมวัย ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวว่าเป็นรากฐานอันมั่นคงที่จะส่งผลถึงเด็กวัยเรียนที่จะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตจึงได้จัดโครงการขึ้น

๒) จุดควรพัฒนาของโครงการ

การจัดประสบการณ์ในช่วงเวลาอันเหมาะสมและมีการกระตุ้นอย่างถูกวิธีจะทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมถึงพัฒนาการทุกด้านโดยเฉพาะในเด็กปฐมวัย ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวว่าเป็นรากฐานอันมั่นคงที่จะส่งผลถึงเด็กวัยเรียนที่จะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตจึงได้จัดโครงการขึ้น

๓) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. ครูผู้สอนควรนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง
๒. ครูจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กวัยนี้เป็นพิเศษ เพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป
๓. ควรมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๔. นำผลการดำเนินโครงการไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้



จัดหาสื่อต่างๆที่เหมาะสมตามวัยมาพัฒนาเด็กในทุกๆด้าน





เล่นและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข





กิจกรรมเล่นตามมุม





กิจกรรมกลางแจ้ง



แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียน ครู

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างระดับความพึงพอใจดังนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด ๔ หมายถึง พึงพอใจมาก ๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย ๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความเหมาะสมของกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนของงาน					
๒	ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๓	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
๔	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
๕	คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
๖	ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
๗	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ					
๘	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน					
๙	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
๑๐	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มากน้อยเพียงใด					
๑๑	ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ					
๑๒	ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๓

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดการประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการ ของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดการประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ -๕ ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มี สาระที่ควรเรียนรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลองศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่าง หลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการท ากิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ ปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็น เครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	สื่อเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

การประเมินผล

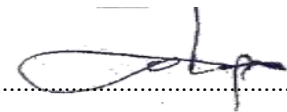
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมละสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒	เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี		
๓	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		
๔	โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี		

๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

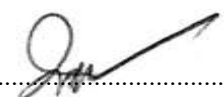
๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๑.๒ เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๑.๓ ชุมชน และองค์กรต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย ในท้องถิ่นของตน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุมินทร์ อุดระไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)