

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์

โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)

อำเภอคลอง จังหวัดแพร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ที่ ๑๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ข้าพเจ้านางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์ ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1. เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูสามารถนำผลการจัดประสบการณ์มาวิจัย แก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ บัดนี้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารรายงานโครงการตามที่แนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นายภูริทัต พิมพ์ไพฑูริย์)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุมินทร์ อุดระไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านปิน(เป็นประชาราชบุรี) เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปิน(เป็นประชาราชบุรี)ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๑
ภาคผนวก	๕
ประมวลภาพการดำเนินงาน	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการปฐมวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูสามารถนำผลการจัดประสบการณ์มาวิจัย แก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

การดำเนินงาน

๑. ประชุมโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. วางแผนจัดกิจกรรม
๔. ดำเนินกิจกรรม
๕. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๖. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน
๗. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน
๘. การจัดทำแฟ้มข้อมูล การพัฒนาเด็ก การบันทึกพัฒนาการเด็กรายบุคคล
๙. การบันทึกข้อมูลเอกสารการวัดและประเมินผล
๑๐. การทำวิจัยในชั้นเรียน

๑๑. การเก็บรวบรวมผลงาน ชิ้นงาน และรูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ
๑๒. การจัดทำเอกสาร ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์
๑๓. การเข้าร่วมอบรม สัมมนา การพัฒนาตนเอง
๑๔. ติดตามประเมินผลสรุป

ผลการดำเนินโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘๐	๙๐

ผลการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพโครงการ

ผลความสำเร็จ	ร้อยละ
๑. ท่านคิดว่าผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุจุดประสงค์เพียงใด	๙๐
๒. ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายเพียงใด	๙๐
๓. ความเหมาะสมโครงการ	๙๐
๔. ขั้นตอนการทำโครงการเป็นไปตามเวลาที่กำหนด	๙๐
๕. ความร่วมมือในการดำเนินงาน	๙๐
๖. ความเหมาะสมของงบประมาณ	๙๐
๗. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๙๐
๘. ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	๙๐
๙. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	๙๐
๑๐. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	๙๐
๑๑. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	๙๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
 เงินระดมทรัพยากร
 เงินรายได้สถานศึกษา

การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

สรุปในภาพรวม

จุดเด่นของโครงการ	จุดควรพัฒนาของโครงการ
<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยส่งผลต่อโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) ดังนี้คือ ทำให้มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกหลังการสอนอย่างสม่ำเสมอ การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดทำแฟ้มข้อมูล การพัฒนาเด็ก การบันทึกพัฒนาการเด็กรายบุคคล การทำวิจัยในชั้นเรียน การบันทึกข้อมูลเอกสารการวัดและประเมินผล การเก็บรวบรวมผลงาน ชิ้นงาน และรูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ การจัดทำเอกสาร ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์ อีกทั้งส่งเสริมครูให้ได้รับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาตนเอง และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กนักเรียน</p>	<p>สื่อการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กนักเรียนควรที่จะได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ควรมีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อีกทั้งสนับสนุนครูอบรมการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

1. ครูผู้สอนควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๒. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๓. ควรมีการจัดการเอกสารแบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเอกสาร

ลงชื่อ



(นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์)
ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียน ครู

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย x ลงในช่องว่างระดับความพึงพอใจ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๒	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
๓	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
๔	คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
๕	ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
๖	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ					
๗	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน					
๘	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
๙	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างน้อยเพียงใด					
๑๐	ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ					
๑๑	ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนอย่างน้อยเพียงใด					

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก





ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนปฐมวัย เป็นการวางรากฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็ก ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกันพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก และเพื่อสนองตอบตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินของสมศ.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูสามารถนำผลการจัดประสบการณ์มาวิจัย แก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

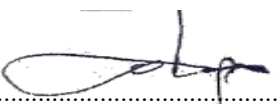
ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ปัญหา/อุปสรรค

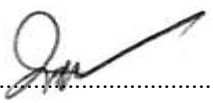
- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุมินทร์ อุดระไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)