

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์

โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์)

อำเภอลอง จังหวัดแพร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ที่ ๑๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)


ข้าพเจ้านางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์ ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้


โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึงบัดนี้ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารรายงานโครงการตามที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

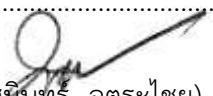

(นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ


(นายภูริทัต พิมพิไพธสคาม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ


(นายสุมินทร์ อุดระไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ รายงานฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผล ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๑
ภาคผนวก	๕
ประมวลภาพการดำเนินงาน	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์
กลุ่มบริหาร	วิชาการปฐมวัย

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์

การดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจง
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. วางแผนจัดกิจกรรม
๔. ดำเนินทำการทดลอง กิจกรรม๒๐ กิจกรรม โดยกระบวนการสืบเสาะ
๕. นิเทศติดตามผล
๖. สรุปโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	๙๐	๙๕
นักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๙๐	๙๕
นักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	๙๐	๙๕
นักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์	๙๐	๙๕

ผลการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพโครงการ

ผลความสำเร็จ	ร้อยละ
๑. ท่านคิดว่าผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุจุดประสงค์เพียงใด	๙๕
๒. ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายเพียงใด	๙๕
๓. ความเหมาะสมโครงการ	๙๕
๔. ขั้นตอนการทำโครงการเป็นไปตามเวลาที่กำหนด	๙๕
๕. ความร่วมมือในการดำเนินงาน	๙๕
๖. ความเหมาะสมของงบประมาณ	๙๕
๗. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๙๕
๘. ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	๙๕
๙. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	๙๕
๑๐. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	๙๕
๑๑. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	๙๕

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ

 เงินอุดหนุนการศึกษา เงินระดมทรัพยากร เงินรายได้สถานศึกษา

การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

สรุปในภาพรวม

จุดเด่นของโครงการ	จุดควรพัฒนาของโครงการ
เป็นโครงการที่พัฒนาความคิดให้เด็กมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ พัฒนาเด็กด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว พัฒนาเด็กให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเป็นโครงการที่ดี และควรได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง แต่ คณะผู้จัดทำโครงการอยากให้ทางโรงเรียนหรือทางเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม และพัฒนาครู ด้านวิทยาศาสตร์ และสะสมอย่างสม่ำเสมอ อยากให้มีศึกษานิเทศก์หรือบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญมาชี้แนะหรือแนะนำแนวทางใหม่เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุขและได้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

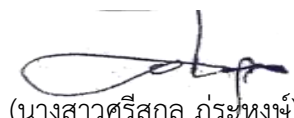
ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. คณะผู้จัดทำอยากให้บุคลากรที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มาแนะนำเกี่ยวกับการทดลองให้เด็ก
๒. ควรมีการอบรมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๓. สนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องในการทำโครงการดี ๆ อย่างนี้

ลงชื่อ



(นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์)

ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย x ลงในช่องว่างระดับความพึงพอใจ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๒	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
๓	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
๔	คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน					
๕	ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน					
๖	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน					
๗	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน					
๘	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
๙	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างน้อยเพียงใด					
๑๐	ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ					
๑๑	ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน					

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน



ตรารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖



ครูและเด็กๆ ร่วมกันทำการทดลองวิทยาศาสตร์



เด็กๆและครูมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์



เด็กๆสนใจในกิจกรรมต่างๆและร่วมทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน



เด็กๆได้ทำการทดลองด้วยตนเอง



เด็กๆและครูร่วมกันสรุปผลการทดลอง

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีสกุล ภาระหงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๒	

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านปิน (ปิ่นประชาราษฎร์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านปิน (ปิ่นประชาราษฎร์) จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค. .	มิ. ย.	ก.ค. .	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ.ค. .	ม. ค.	ก.พ. .		มี.ค. .
๑	ประชุมครูชี้แจง รายละเอียดโครงการ												ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน												ผู้อำนวยการ
๓	วางแผนจัดกิจกรรม												คณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรม												คณะครู
	กิจกรรม๒๐ กิจกรรม												คณะครู
	กระบวนการสืบเสาะ												คณะครู
๕	นิเทศติดตามผล												
๖	สรุปโครงการ												ผู้อำนวยการ

งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

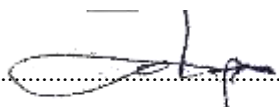
ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.๑ นักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกต ● ทดลองปฏิบัติจริง ● อธิบายผลการทดลอง 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสังเกต ● แบบบันทึกการทดลอง ● แบบประเมินกิจกรรม
๑.๒ นักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย		
๑.๓ นักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม		
๑.๔ นักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์)

ครู

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุมินทร์ อุดระไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)