



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)

อำเภอคลอง จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชาการ ๑/๒๕๖๕

บันทึกการให้ความเห็นชอบ





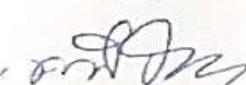

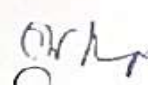


คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปิน(ปิยะประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีมติเห็นชอบ การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ การประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การตั้งค่าเป้าหมาย แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ภายใต้บริบท อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษาที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผลการประเมินดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ต่อไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปิน(ปิยะประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ วางแผน ร่วมปฏิบัติจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ต่อไป

จึงขอลงนามเพื่อรับรองไว้ ณ ที่นี้

(ลงชื่อ)

จึงขอลงนามเพื่อรับรองไว้ ณ ที่นี้

(ลงชื่อ)

1. นายสมศักดิ์ วงศ์หลวง  ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พระครูนิวิฐจิตสังวร  กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
3. นายสายัณห์ กาวีเปิบ  กรรมการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. ร.ต.ท.ทยวิทย์ แก้วอินตา  กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5. นางพรรณิ จารภิชะ  กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
6. นายวิฑูรย์ ปะนันวงศ์  กรรมการผู้แทนชุมชน
7. นางสาวดารารัตน์ ชัดติยากุล  กรรมการผู้แทนครู
8. นายสำราญ มุลมะณี  กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม  กรรมการและเลขานุการ
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด เพราะการศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาทุกๆ ด้าน การศึกษาที่มีคุณภาพย่อมนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) ได้วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการตามขอบข่ายงาน และโครงสร้างการบริหาร จัดการโรงเรียน ที่เป็นนิติบุคคล ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติให้ ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองนั้น โรงเรียนบ้านปิน (ป็นประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้นำพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

บัดนี้ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงาน และรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา



ลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้น กับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมี ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมความ ยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและ สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา อย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลาย มิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทาง สังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ



กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ กล่าวคือ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลักเพื่อ เป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่าน ๆ มา จึงมีลักษณะการกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ทุกระดับสามารถเชื่อมโยงภารกิจและจัดทำแผนปฏิบัติการ และคำของบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบ การสนับสนุนเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ การพัฒนาประเทศ ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมาจึงให้ ความสำคัญกับมิติการพัฒนาประเทศทุกด้านอย่างเท่าเทียมและสมดุลกัน โดยจุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์ การพัฒนาจะมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนการพัฒนาของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวมที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน และส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่ก



กำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาฯ ได้ แผนภาพที่ ๑-๑ ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน ๓ ระดับ ที่มา: สศช. (๒๕๖๒) อย่างไรก็ตาม นับตั้งแต่ประเทศไทยได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นมา รูปแบบการจัดทำแผนเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศได้มีการปรับเปลี่ยนไปอย่าง มีนัยสำคัญ โดยมาตรา ๖๕ ภายใต้หมวดแนวนโยบายแห่งรัฐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ระดับ ๒ และ ๓ ตลอดจนการจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็น พลังผลักดันร่วมกันไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบนั้น ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็น แผนระดับที่ ๑ จะทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพใหญ่ที่ครอบคลุมการสร้าง สมดุล ระหว่างการพัฒนาประเทศด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วย กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยมีแผนระดับที่ ๒ เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการ ขับเคลื่อน ประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผน ระดับต่าง ๆ โดย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนฯ ที่คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้าม ระหว่างยุทธศาสตร์ ๓ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความ สอดคล้องไปใน ทิศทางเดียวกัน ขณะที่แผนการปฏิรูปประเทศจะทำหน้าที่เป็นแผนที่มุ่งเน้นการ ปรับเปลี่ยน แก้ไขปัญหา อุปสรรคเร่งด่วนเชิงโครงสร้าง กลไก หรือกฎระเบียบ เพื่อให้รากฐานการพัฒนา ภายในประเทศมีความ เหมาะสม เท้าทันกับบริบทการพัฒนาที่ประเทศต้องการมุ่งเน้น โดยมีแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติทำหน้าที่เป็นแผนระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ประเทศควรให้ ความสำคัญและ มุ่งดำเนินการในระยะ ๕ ปีของแผนยุทธศาสตร์ชาติ โดยคำนึงถึงพลวัตและเงื่อนไขการ พัฒนาที่ประเทศ เผชิญอยู่ เพื่อเป็นแนวทางให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องปรับจุดเน้นการดำเนินงานมุ่งสู่การ เสริมสร้างความสามารถ ของประเทศให้สอดคล้อง ปรับตัวเข้ากับเงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งการระบุทิศ ทิศทางการพัฒนาที่มีความชัดเจน จะส่งผลให้การพัฒนาประเทศตั้งแต่ระดับทิศทาง โครงสร้าง นโยบาย ตลอดจนกลยุทธ์และกลไก ในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติมีความเชื่อมโยงกันในทุกระดับ และจะเป็นก าลังในการนำพาประเทศไปสู่ การบรรลุเป้าหมายระยะยาว ทั้งนี้ ประเด็นการพัฒนาสำคัญนอกเหนือจากที่ ระบุในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ จะยังคงได้รับการเน้นย้ำให้ความสำคัญและดูแลขับเคลื่อน ผ่านแผนระดับ ๒ เพื่อถ่ายทอด แนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การ ปฏิบัติเช่นเดียวกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติซึ่งเป็นแผนที่อยู่ในระนาบเดียวกัน นอกจากนี้ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติยังเป็นหนึ่งในแผนระดับ ๒ ซึ่งทำหน้าที่เป็นกรอบ หรือทิศทางในการดำเนินการ ป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือ ระวังยับยั้งภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อธำรงไว้ซึ่ง ความมั่นคงแห่งชาติ ที่มีความ ครอบคลุมมิติและประเด็นการพัฒนาของประเทศอย่างรอบด้าน โดยแผน ระดับที่ ๒ ทั้ง ๔ แผนข้างต้น จะเป็น กลไกที่ช่วยถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติใน แผนระดับที่ ๓ ซึ่งเป็นแผนเชิงปฏิบัติที่ระบุการดำเนินงานภายใต้ แผนงาน โครงการที่ความชัดเจนตามภารกิจ ของหน่วยงานของรัฐ เพื่อที่จะสนับสนุนการดำเนินงานของ แผนระดับที่ ๒ และยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้บนความสอดคล้องเชื่อมโยงกันของแผน ทุกกระดับ แผนภาพที่ ๑-๒ องค์ประกอบของแผนระดับที่ ๒ ที่มา: สศช. (๒๕๖๒) ๔ ดังนั้น เพื่อให้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถระบุ ทิศทางและ ประเด็นการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ ๕ ปีที่สองของ ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีการระบุเป้าหมายของประเด็นการพัฒนาที่ต้องดำเนินการอย่างชัดเจน และสอดคล้อง กับ



แนวนโยบายแห่งรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ สภาพการณ์เศรษฐกิจและสังคมทั้งภายในประเทศและในระดับโลก ตลอดจนเชื่อมโยงและส่งเสริมแผนระดับที่ ๒ อื่น ๆ ในระนาบเดียวกัน ให้สามารถทำหน้าที่เป็นกลไกในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การดำเนินการในทางปฏิบัติ ภายใต้แผนระดับที่ ๓ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการสนับสนุนและบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการทัศน์ในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา ประเทศที่ต้องการมุ่งเน้นและบรรลุผลภายในช่วงเวลาของแผน ให้สามารถชี้ชัดถึงเป้าหมายหลักที่ประเทศไทยต้องดำเนินการให้เกิดผล และเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายย่อยในมิติที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านที่ต้องเร่งดำเนินการ หรือต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เป้าหมายหลักบรรลุผล สามารถเสริมสร้างให้ประเทศสามารถปรับปรุง จุดอ่อน ลดข้อจำกัดที่มีอยู่เดิม และพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับพลวัตและเงื่อนไขใหม่ของโลก เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเติบโตต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้น โดยเริ่มต้น จากการสังเคราะห์ วิเคราะห์แนวโน้ม พร้อมทั้งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก เพื่อประเมินความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาประเทศไทยภายใต้บริบทเงื่อนไข ข้อจำกัดที่ประเทศไทยต้องเผชิญอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยพิจารณาองค์ประกอบของ การพัฒนาประเทศในมิติด้านต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงหรือเป็นองค์ประกอบของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติอย่างรอบด้าน ก่อนนำมาสู่การกำหนดจุดเน้นเชิงเป้าหมายที่ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญ และมุ่งเน้นดำเนินงานให้บรรลุผลในระยะของแผนพัฒนาฯ เพื่อให้ประเทศพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนและ สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาระบบเศรษฐกิจไทยได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

๑. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
๒. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
๓. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย



๕. ตบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

๑. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้

จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

๔. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอ

สำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

๕. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจโรงเรียน ดังนี้



๑. นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

๒. นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

๓. นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ ๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ ๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ ๔.๔ พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนา



ผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การไม่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ ๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ ๗.๓ พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน ๘ กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอการยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

๕. นโยบายที่ ๑๐ : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อยาวนาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน



การศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การ เพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้าน กฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยใน การบริหารงานและการจัดการศึกษาปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม นโยบายการศึกษาอย่างกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่ เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบ ด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการ ทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่

- (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- (๔) e-Book
- (๕) e-office e-mail และ document
- (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้าง พื้นฐาน Infrastructure (Internet)

การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะ ใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ใน



ระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาการต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักราชภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ ๒ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตร วิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรม และการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น



การศึกษายกกำลังสอง โดย

- **พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น** เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- **จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th>** โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- **ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)**

- **จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน”** เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่ การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียนสนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต



ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน
โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการ
บริหารงบประมาณไว้ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค
และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดย
มีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับกรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการ
ปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายใน
การแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่
(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อ
รัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นอกเหนือจากที่
กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมี
ประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของ
ประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒
ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้าง
วิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย
และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัด การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานาการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในความเป็นมา นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดองค์ประกอบนโยบาย เพื่อ



พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิทยาลัยฯ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต จุดเน้น และตัวชี้วัด ดังนี้

วิทยาลัยฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์

จากวิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ



ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
๖. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
 - ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - ๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วิจัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
 - ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - ๒.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น



๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ไม่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

๔.๑ ผู้พิการ

๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการและศูนย์การเรียน

๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

ตัวชี้วัดด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

- โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

- สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น

- ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา ใช้ STEM Education BBL DLTV

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออกเขียนได้

- ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต



- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี

- ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (E-testing)

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

- ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

โรงเรียน

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา



- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ศึกษานิเทศก์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนพระราชรัฐ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวชี้วัดด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาทุกแห่งสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

ตัวชี้วัดด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา



๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๔. ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - ๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - ๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
 - ๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)
 - ๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ
 - ๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
 - ๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
 - ๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
 - ๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา



- ๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
 - ๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด
 - ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 - ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาระดับตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - เครือข่าย cluster ทุกแห่ง บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่าง ๆ และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
 - ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป
 - เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖ และงบลงทุน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗
 - ร้อยละ ๑ ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง
 - สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
 - หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัยใช้พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา
๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



- สำนักเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐ สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประกอบด้วยจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาทั้งระดับชาติและระดับภูมิภาค ในแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๕๙) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ประตูการค้าสากล โดดเด่นวัฒนธรรมล้านนา สินค้าเกษตรปลอดภัย ประชาชนร่วมใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และโลจิสติกส์เชื่อมโยงสู่สากล ให้มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น
๒. ส่งเสริมพัฒนาการและสร้างความเข้มแข็งให้ภาคเกษตร อุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่า
๓. พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรม อารยธรรมแห่งล้านนาตะวันออก ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นอัตลักษณ์และสุขภาพ
๔. อนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์ ดำรงฐานทรัพยากรธรรมชาติและจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

๑. เป็นศูนย์กลางการค้า การลงทุน และโลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS) และ AEC เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน และลดค่าใช้จ่ายของผู้ประกอบการ
๒. เพิ่มรายได้จากการส่งออกสินค้าไปยังประเทศ GMS, AEC และประเทศอื่น ๆ เพิ่มขึ้น
๓. เพิ่มผลิตภาพและคุณค่าของสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมนำสินค้าเกษตร และอุตสาหกรรมสู่ตลาดโลก
๔. พัฒนาการท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และคุณค่าสินค้าและบริการเน้นฐานเศรษฐกิจที่ยั่งยืนเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มรายได้
๕. รักษาความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ สร้างภาคีในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ยกกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความยั่งยืนและเตรียมพร้อมรับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และกรอบความร่วมมือประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Strategic Issues)



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมในการพัฒนาการค้า การลงทุน และโลจิสติกส์เชื่อมโยงอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและเตรียมพร้อมรับความร่วมมือประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตภาคเกษตร และอุตสาหกรรมภาคเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรปลอดภัยที่มีศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและสนับสนุนการยกระดับการพัฒนาสังคม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสุขภาพ เพื่อเป็นการสร้างรายได้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ดำรงฐานทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสู่การเป็นกลุ่มจังหวัดสีเขียว

จังหวัดแพร่

จังหวัดแพร่ ได้มีการทบทวนแผนพัฒนาจังหวัดแพร่ (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐) รอบทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีกระบวนการทบทวนแผนพัฒนาจังหวัด โดยทำการศึกษา ทบทวน วิเคราะห์ บริบทและศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของจังหวัด โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์นำไปสู่แนวทางในการพัฒนา การแก้ไขปัญหา และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนในทุกพื้นที่ และได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงใหม่ นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนยุทธศาสตร์บริหารจัดการทรัพยากรน้ำ (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๙) ตัวชี้วัดการพัฒนาจังหวัดแพร่ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ แผนพัฒนาอำเภอทุกอำเภอ และสภาพปัญหาความต้องการของจังหวัดมาประกอบ มาใช้ประกอบการวิเคราะห์ศักยภาพ และสภาพแวดล้อมจังหวัด โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ จังหวัดแพร่

“เมืองแพร่น่าอยู่ ประตูสู่ล้านนา เศรษฐกิจก้าวหน้า ประชาเป็นสุข”

นิยามวิสัยทัศน์

จังหวัดแพร่ เป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ท่ามกลางขุนเขาที่มีความสงบร่มเย็น และได้รับการจัดอันดับจากกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขในปี พ.ศ.๒๕๕๗ ให้เป็นจังหวัดที่น่าอยู่อันดับที่ ๕ ของประเทศไทย ที่ตั้งของจังหวัดแพร่ นับเป็นศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งทางรถยนต์ ที่สำคัญแห่งหนึ่งของภาคเหนือที่ติดต่อ ไปยังจังหวัดน่าน พะเยา เชียงราย ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ จึงเรียกได้ว่าจังหวัดแพร่ เป็นประตูสู่ล้านนา ปัจจุบันจังหวัดแพร่มีรายได้เฉลี่ยตัวของประชากรอยู่ที่มีเศรษฐกิจที่ก้าวหน้าให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นสุขอยู่ที่ดีขึ้นต่อไป

พันธกิจ

๑. พัฒนาและส่งเสริมอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างมูลค่าให้กับสินค้าที่สำคัญจังหวัด

๒. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาจังหวัดในทุกด้านอย่างครอบคลุมและทั่วถึง



๓. เพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและจัดให้มีกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวใหม่ที่ น่าสนใจ เพื่อดึงดูดและสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวควบคู่ไปกับการส่งเสริม และการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการศึกษาของประชาชนให้ดีขึ้น

๕. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพิบัติ ภัยอย่างยั่งยืน

๖. สร้างความปรองดองสมานฉันท์ เพิ่มศักยภาพด้านการความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน ตลอดจนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างมูลค่าสินค้า เกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดให้มีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณสุขปึกและศูนย์กลางโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษา พัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการป้องกันแก้ไข ปัญหาพิบัติภัยอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ รักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยให้ประชาชนมีความสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ (Roadmap and Development) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาของจังหวัดแพร่ มีคุณภาพ^๑ และมาตรฐานระดับสากล^๒ บนพื้นฐานของความเป็น ไทย^๓

คำอธิบายวิสัยทัศน์การศึกษาของจังหวัดแพร่

มีคุณภาพ^๑ หมายถึง การศึกษาของจังหวัดแพร่ ต้องจัดให้ผู้เรียนทุกระดับได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามที่มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดและจังหวัดแพร่ กำหนด

มาตรฐานระดับสากล^๒ หมายถึง การศึกษาของจังหวัดแพร่ ต้องมีการบริหารจัดการ ด้วย ระบบคุณภาพ (ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน ด้านระบบการบริหารจัดการ ด้านปัจจัยพื้นฐาน และด้าน เครือข่ายร่วมพัฒนา) มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (ด้านคุณภาพวิชาการ ด้าน คุณภาพครู ด้านการวิจัยและพัฒนา) และมีนักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก)

บนพื้นฐานของความเป็นไทย^๓ หมายถึง การศึกษาของจังหวัดแพร่ มีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและ ประเทศชาติ ส่งเสริม อารงรักษาศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น จังหวัดแพร่ โดยมุ่งพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้มีความเป็นไทย คือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่



หลักสูตรของต้นสังกัดของตนกำหนด ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และคุณลักษณะ ของคน
จังหวัดแพร่ คือ นำใจงาม

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกระดับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงรักษา
ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบูรณาการสู่
คุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกระดับเข้าถึงบริการการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกระดับเข้าถึงบริการการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียน ทุกระดับและทุกระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ
และเสมอภาคตามนโยบายของรัฐบาล
๒. ร้อยละของเด็กแรกเกิดจนถึง ๓ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ระดับก่อน
ประถมศึกษา
๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา (๔-๖ ปี) ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในทุกระดับชั้น ภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตร
กำหนด
๕. ร้อยละของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่ต้องการความ
คุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ ได้รับการศึกษาต่อ หรือประกอบ
อาชีพตามความถนัด ความสนใจ และมีทักษะในการดำรงชีวิต
๗. ร้อยละของผู้ที่อยู่ในวัยทำงานได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพิ่มเติม และสามารถนำความรู้
ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
๘. ร้อยละของผู้สูงอายุ ได้รับการศึกษาเรียนรู้และฝึกอบรมเพิ่มเติมตามความถนัด ความสนใจ
ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๙. ร้อยละของการออกกลางคันลดลง และจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันกลับเข้ามาเรียนจน
สำเร็จหลักสูตร



๑๐. ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิภาคี ทวิศึกษา และการศึกษายาอาชีพ เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระบบอย่างเสมอภาค ทัวถึง มีคุณภาพ และมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ประชากรที่อยู่ในวัยทำงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๒. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และการทดสอบระดับนานาชาติในภาพรวมของจังหวัดเพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับและทุกระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
๔. ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีพื้นฐานทางภาษา และมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีความสุข
๕. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสามารถอ่านและเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๗. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับ ทุกระบบการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีภูมิคุ้มกันตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถธำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดแพร่
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และมีทักษะในการดำรงชีวิต
๑๐. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการใช้ภาษาอื่นตามความสนใจ
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพประชากรบนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นจังหวัดแพร่ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด



๑. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามสาขาวิชา ภารกิจ ความต้องการของหน่วยงานและสถานศึกษา

๓. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาสนับสนุนการปฏิบัติงานและใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

๕. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม และสามารถให้นำกระบวนการนิเทศ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๘. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะในการทำงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๙. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป

๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูตามเกณฑ์ และมีครูสอนตรงตามสาขาวิชาหรือมีครูที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือครบตามสาขาวิชาที่ต้องการ

๑๑. ร้อยละของครู ที่มีการนำผลการวิจัย ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในเป็นฐานการพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาการจัดการศึกษา

๑๒. ร้อยละของผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว วิทยากรท้องถิ่น ผู้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาที่สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ



๓. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา มีผลงานการวิจัย/นวัตกรรมทางการศึกษา และสามารถนำผลที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

๔. ร้อยละของกลุ่มเครือข่ายทางการศึกษาทุกระดับ ที่มีการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

๕. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการทุกระดับ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๖. ร้อยละของจำนวน บุคคล องค์กร หน่วยงานทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่วางแผนและบริหารจัดการอัตรากำลังครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ประชาชน ชุมชน บุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อการบริหารจัดการ การศึกษาสู่สถานศึกษาให้มีอิสระและคล่องตัว

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำผลการวิจัย ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างให้องค์กรคณะบุคคล และหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดแพร่ใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการบริหารจัดการ การศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๒. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดและจังหวัดแพร่ กำหนด

๓. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อารมณ์รักชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นจังหวัดแพร่ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดแพร่บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการทำงาน แบบบูรณาการ และเครือข่ายการมีส่วนร่วม

๖. หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดแพร่ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้กำหนดทิศทาง/แนวทางการดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ค่านิยม (Value)

“มีความโปร่งใส เต็มใจบริการ ประสานสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม”

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ประชากรในวัยเรียนทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม
๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์การดำเนินงาน ๖ กลยุทธ์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสม
 และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง และมีเอกลักษณ์ความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 โดยมีจุดเน้น เช่นเดียวกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียน

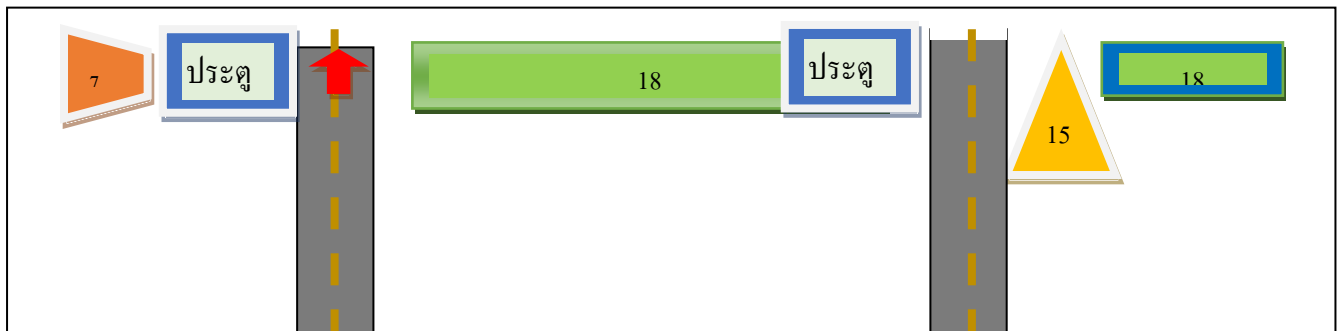
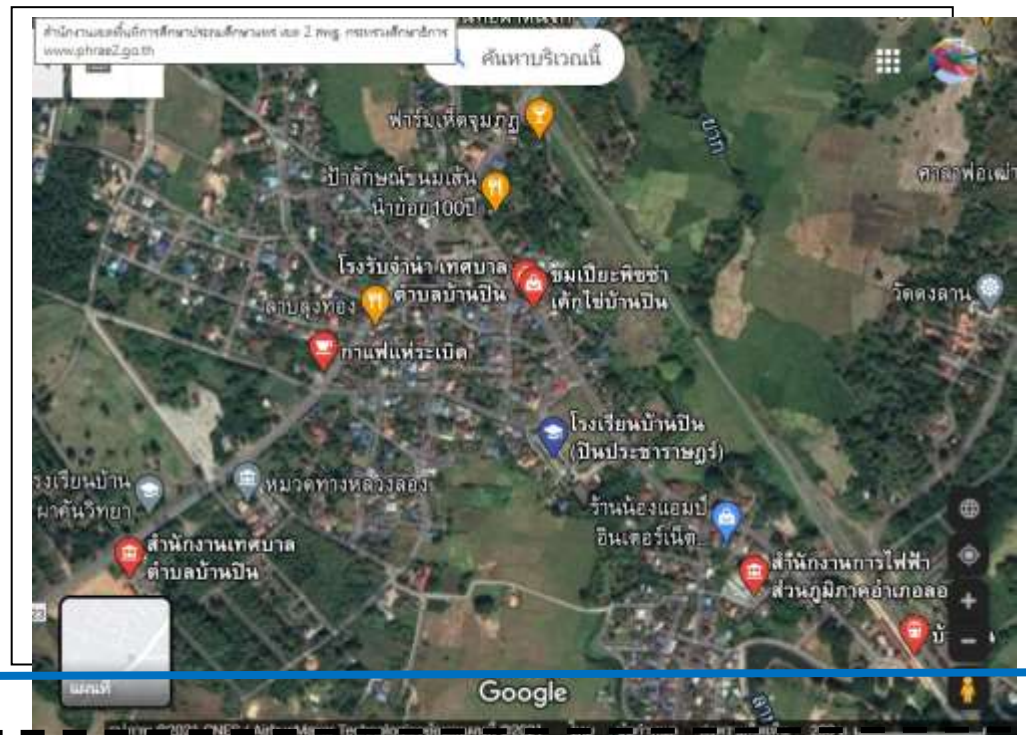
โรงเรียนบ้านปิ่น (ปิ่นประชาราษฎร์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๐ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านปิ่น อำเภอลอง จังหวัด
 แพร่ โทรศัพท์ ๐๘๗๑๗๔๓๒๔๘ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านปิ่น ก่อตั้งครั้งแรกโดยขุนสกล
 ไทกรรม เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๔๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๙๙ ปี ทางโรงเรียนได้กำหนดวันที่
 ๑๔ กุมภาพันธ์ ของทุกปีเป็นวันสถาปนาโรงเรียน และเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา
 ขนาดใหญ่ เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๒๕ ปัจจุบันมีสิ่งปลูกสร้าง ดังนี้

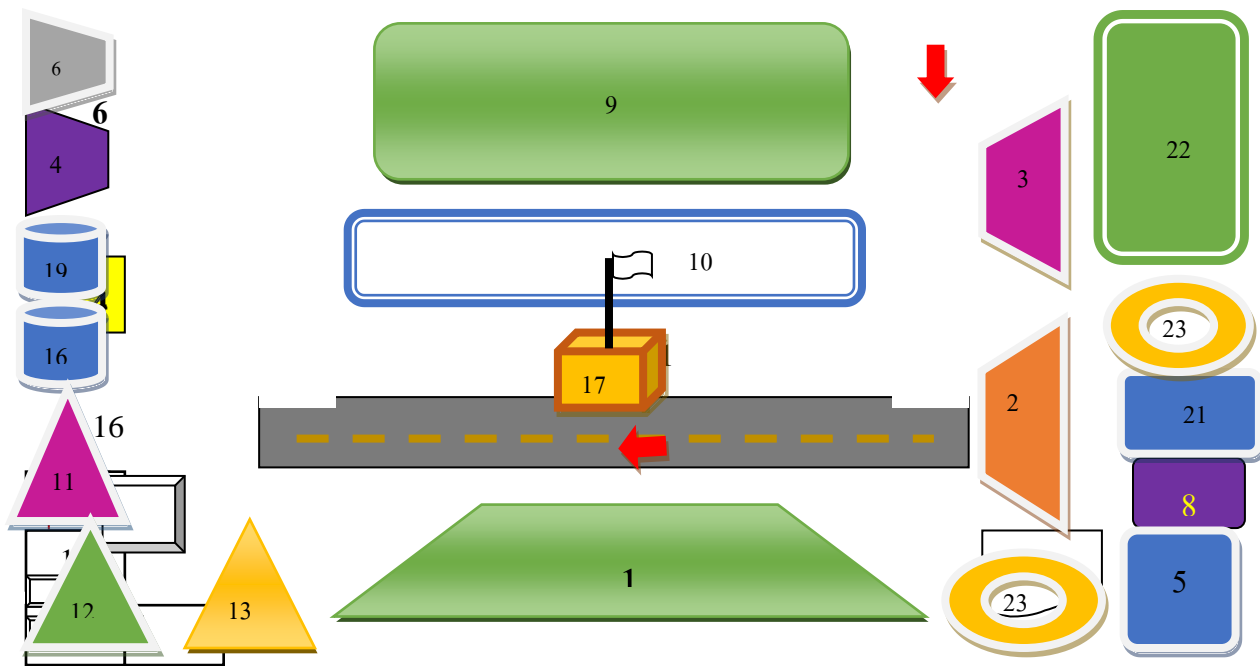
๑. อาคารเรียน แบบ ๐๑๕ สร้างปี ๑๖ ห้อง ๑๗ มิ.ย.๒๕๑๒	จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคารเรียน แบบ ๐๐๒ สร้างปี ๘ ห้อง ๑ ต.ค.๒๕๒๐	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารเรียนอนุบาล ๒๑ข สร้างปี๓๐ก.ย.๒๕๓๐	จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารอเนกประสงค์ รหัสศคป.๐๐๒ แบบ สปช.๒๐๕/๒๖ สร้างปี๒๘มิย.๒๕๓๖	จำนวน ๑ หลัง
๕. บ้านพักครู	จำนวน ๑ หลัง
๖. ห้องส้วม รหัส ๐๓ แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ สร้างปี ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๕	จำนวน ๑ หลัง
๗. ห้องส้วม รหัส ๐๔ แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ สร้างปี ๒๗ ศ.๕. ๒๕๔๑	จำนวน ๑ หลัง
๘. ห้องส้วม รหัส ๐๔ แบบ สปช.๖๐๑/๒๖สร้างปี ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๐	จำนวน ๑ หลัง
๙. โรงเก็บรถ แบบสร้างเอง	จำนวน ๒ หลัง
๑๐. ศาลาอเนกประสงค์ แบบสร้างเอง	จำนวน ๒ หลัง
๑๑. ศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป	จำนวน ๑ แห่ง
๑๒. น้ำประปาโรงเรียน	จำนวน ๑ แห่ง
๑๓. เสาธงชาติ	จำนวน ๑ จุด
๑๔. สนามเด็กเล่น	จำนวน ๑ แห่ง
๑๕. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน ๑ สนาม
๑๖. สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๑๗. สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๑๘. สระน้ำ	จำนวน ๑ แห่ง



- | | |
|--|--------------|
| ๑๙. อาคารเรียนห้องสมุด | จำนวน ๑ หลัง |
| ๒๐. ห้องส้วมนักเรียนหญิง ๔ ที่ /๔๙ สร้างปี | จำนวน ๑ หลัง |
| ๒๑. บ่อบาดาลและแท็งก์น้ำประปา โดยสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๒๒. บ่อน้ำของโรงเรียนพร้อมจักรยานปั่นน้ำ | จำนวน ๑ แห่ง |

ที่ตั้ง
แผนที่โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราชบุรี) และแผนผังแสดงที่ตั้งอาคารเรียน





๑ อาคารเรียน ๐๑๕ ๒ อาคารเรียน ๐๐๒ ๓ อาคารอนุบาล ๔ ห้องสมุด ๕ อาคารเอนกประสงค์ สปข. ๒๐๕/๒๖ ๖ ห้องเรียน
 งานบ้าน ๗ อาคารเอนกประสงค์ สปข. ๒๐๓/๒๖ ๘ ห้องครัว ๙ สนามฟุตบอล ๑๐ ลานกีฬา ๑๑ ส้วมนักเรียนหญิง ๔ ที่/๔๙ ๑๒
 ห้องน้ำหญิง ๑๓ ห้องน้ำ ชาย ๑๔ ศาลา ๑๕ พระพุทธรูป๑๖ ประปา ๑๗ เสาธง ๑๘ แปลงเกษตร ๑๙ ประปาใหม่ ๒๐ สระปลา ๒๑ สระ
 ปลา ๒๒ สวนพฤกษศาสตร์๒๓ นวัตกรรมโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑	ห้องสมุด	ทุกสาระการเรียนรู้	สถานที่,สื่อ	
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	สถานที่,สื่อ	
๓	ห้องพยาบาล	สาระสุขศึกษา	สถานที่,สื่อ	
๔	ห้องดนตรีไทยและสากล	สารดนตรี	สถานที่,สื่อ	
๕	โรงอาหาร	สาระสุขศึกษา	สถานที่,สื่อ	
๖	โรงกรองน้ำ	สาระสุขศึกษา	สถานที่,สื่อ	
๗	สนามเด็กเล่น	สาระพลศึกษา	สถานที่,สื่อ	
๘	อาคารปิ่นเงิน	ห้องเรียนและห้องประชุม	สถานที่,สื่อ	
๙	ห้องโสตทัศนศึกษา	ทุกสาระการเรียนรู้	สถานที่,สื่อ	
๑๐	ต้นไม้ใหญ่ในโรงเรียน	ทุกสาระการเรียนรู้	สถานที่,สื่อ	
๑๑	ลานกีฬาและสนามหญ้า ในโรงเรียน	ทุกสาระการเรียนรู้	สถานที่,สื่อ	
๑๒	เสาธงในโรงเรียน	ทุกสาระการเรียนรู้	สถานที่,สื่อ	
๑๓	อาคารปิ่นเพชร	ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖	สถานที่,สื่อ	
๑๔	ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๑๕	ดนตรีสากล	ห้องเรียนอนุบาลถึง	สถานที่,สื่อ	



		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
๑๖	พยาบาล	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๑๗	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๑๘	เรียนเด็กพิเศษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	สถานที่,สื่อ	
๑๙	แหล่งน้ำใช้ประปา	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๒๐	ห้องสมุดในโรงเรียน	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๒๑	แปลงเกษตรในโรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	สถานที่,สื่อ	
๒๓	แปลงดอกไม้ในโรงเรียน	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ใช้ประกอบการสอนสาระ	ประเภท (สถานที่,สื่อ, บุคคล,อื่น ๆ)	หมายเหตุ
๒๔	อ่างล้างมือในโรงเรียน	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๒๕	โรงอาหารในโรงเรียน	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๒๖	อาคารอเนกประสงค์	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๒๗	สนามเด็กเล่น	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
แหล่งเรียนรู้ภายนอก				
๑	วัดโพธิ์บุปผาราม	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๒	สระน้ำหน้าวัดโพธิ์บุปผาราม	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๓	โรงรับจำนำ	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๔	สถานีรถไฟ	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๕	ต้นไม้ใหญ่	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	



๖	สถานีตำรวจ	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๗	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๘	พุงนา	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ห้องเรียนอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สถานที่,สื่อ	
ปราชญ์ชาวบ้าน				
๑	พระมหาสนธยา สิริปัญญา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๒	พระครูโสภิตโพธานุรักษ์ ศรีเมฆ สจจวโร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
3	นางพัชรา กาวีเปิบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖	ผู้ทรงคุณวุฒิ	

มีผู้บริหารดำรงตำแหน่ง ดังนี้

๑. นายเส็ง เสนา
๒. นายบุญมา บุญยเจริญ
๓. นายชุ่ม สุภาแก้ว
๔. นายอ่อน รสเข้ม
๕. พระนิล ช้างมูบ
๖. นายคำตัน ถาก้า
๗. นายโกวิท สิกขะมณฑล
๘. นายบุญยืน จันทรุไทย
๙. นายเสรี อุ่นอารมณ์
๑๐. นายประสงค์ เมธาจารย์
๑๑. นายเกษม วารเวียง
๑๒. นายสถาพร ทองจริง
๑๓. นายสุภาพ ชัดติยากุล
๑๔. นายสำราญพงศ์ วงศ์เสน
๑๕. นายสัมฤทธิ์ โตศิลากุล
๑๖. นายวิเชียร กันทะเขียว
๑๗. นายสำราญ มุลมะณี
๑๘. นายพันธ์ศักดิ์ ผูกพันธ์
๑๙. นายชุมพรกาวีเปิบ



๒๐. นายนิวัติ อุ่นอารมณ

๒๑. นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม

โรงเรียนบ้านปิน (ปินประชาราษฎร์) เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ จนถึง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้บริหาร ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน ครูชาย ๒ คน ครูหญิง ๘ คน ครูอัตราจ้าง
๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๓ คน
เป็นนักเรียนชาย ๕๖ คน นักเรียนหญิง ๔๗ คน ปัจจุบันมี นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์)

๒. ข้อมูลครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	บรรจุเมื่อ	ประสพ การณ์ ทำงาน
๒๖๑๕	นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม	ผอ.วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	๒๑/๕/๒๕๒๓	๓๐
๓๖๔๑	นางณัจยา วงศ์ดาว	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	๑/๙/๒๕๓๖	๓๐
๒๖๔๐	นางสาวดารารัตน์ ชัตติยากุล	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม.	๔/๑๒/๒๕๓๔	๓๒
๓๓๖๒	นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.	๑/๒/๒๕๕๕	๗
๒๖๔๔	นายยุทธภูมิ แก้วธรรม	ครู คศ.๑	กศ.บ	๓/๗/๒๕๖๐	๒
๒๖๒๕	นายภูริทัต พิมพ์โพธิ์สะคาม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	๑๙ /๖/๒๕๖๓	๕
๒๖๓๘	นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	๑/๑๐/๒๕๖๓	๒
๓๗๙๑	นางพาณี อิ่มมงคล	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	๕/๗/๒๕๕๔	๙
๒๖๖๐	นางสาวอรระนัต สมโพธิ์	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	๑/๓/๒๕๕๙	๖
-	นางดวงเดือน เวียงทอง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	๑๕/๑/๒๕๕๓	๑๒
-	นางสาวสุพิชญา ไชยบัวแก้ว	ครูพี่เลี้ยง	ค.บ.	๒๕๖๒	
-	น.ส.เนตรชนก จินาวงค์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ค.บ.	๑๒/๖/๒๕๖๓	



ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อครู	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สอนระดับชั้น	วิชาเอก
๑. นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม	ผอ.วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ผู้บริหาร	บริหารการศึกษา
๒. นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ค.บ.	อนุบาล ๒	ปฐมวัย
๓. นางสาวสุพิชญา ไชยบัวแก้ว	ครู พี่เลี้ยง	ศษ.บ.	อนุบาล ๓	การจัดการทั่วไป
๔. นางสาวดารารัตน์ ชัดติยากุล	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศษ.ม.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	บริหารการศึกษา
๕. นางประภาศรี ศิริวาท	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษา
๖. นายภูริทัต พิมพ์โพธิ์สะคาม	ครูผู้ช่วย			เอกภาษาอังกฤษ
๗. นางพานี อินมงคล	ครูชำนาญการครู คศ.๑	ศศ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	เอกบรรณและสาร รักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ พลศึกษา
๘. นายยุทธภูมิ แก้วธรรม		ศษ.บ		
๙. นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ประถมศึกษาปีที่ ๔	เอกเคมี
๑๐. นางสาวอรอนัต สมโพธิ์	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา
๑๑. นางณัฏยา วงศ์ดาว	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	การประถมศึกษา
๑๐. นางดวงเดือน เวียงทอง	ครูอัตราจ้างครู	ค.บ.	ครูคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
๑๔.นางสาวเนตรชนก จินาวงค์	จนท.ธุรการ	ค.บ.	จนท.ธุรการ	คอมพิวเตอร์



ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล วันบรรจุ,วันย้ายเข้า เลขประจำตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร	เลข ประชาชน	วัน เดือน ปีเกิด	วุฒิ การศึ กษา	วิชาเอก	อีเมล
1	นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม Tasanee Chanpom 19 พ.ค. 2536 2615	116/1 ม.4 ต.พระ หลวง อ.สูงเม่น จ.แพร่	087- 1743248	354040041 7588	10 มกราคม 2511	กศ.ม.	การ บริหาร การศึกษา	Tasanee_nong@hotmail.com
2	น.ส.ดารารัตน์ ขัตติยากุล Dararat Katthiyakul 6 ธันวาคม 2534 2640	251/1 ม.8 ถ.จรูญ ล่องรัฐ ต.ห้วยอ้อ อ.ล่อง จ.แพร่	081- 6025356	354030028 9332	4 มีนาคม 2510	วท.บ. ศษ.ม.	การ บริหาร การศึกษา	drr_k@hotmail.com
3	นางณัฏยา วงศ์ดาว Nutjaya wongdouw 1 ก.ย. 2536 3641	170/3 ม.7 ต.บ้าน เหล่า อ.สูงเม่น จ.แพร่	096- 6781158	354040036 4581	8 ตุลาคม 2504	ค.บ.	การ ประถมศึ กษา	nit0804@gmail.com
4	นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์	10/1 ม.4 ต.หัวฝาย	089-	324010009	5	ค.บ.	การศึกษา	Srisakul_pooraho



	Srisakul Poorahong 1 กุมภาพันธ์ 2555 3362	อ.สูงเม่น จ.แพร่	6025221	9273	กุมภาพันธ์ 2524		ปฐมวัย	ng@ hotmail.com
5	นายยุทธภูมิ แก้วธรรม Yutthapoom Keawtam 3 กรกฎาคม 2560 2644	31 ม.10 ต.ปิงหลวง อ.นาหมื่น จ.น่าน	090- 9529198	355100008 9819	4 ตุลาคม 2526	ศษ.บ.	พลศึกษา	yuttapoomm@g mail.com
6	นางดวงเดือน เวียงทอง Duangduen Weangtong 6 กรกฎาคม 2553 -	303/49 ม.7 ต.นา จักร อ.เมือง จ.แพร่	089- 7819166	354010037 9494	5 กุมภาพันธ์ 2517	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	Duangduenj@gm ail.com
7	นายสุรินทร์ ไชยบัวแก้ว Surin Chaibuakaew 29 พ.ค. 2529 21437	148 ม.5 ซ.เทศบาล 9 ต.บ้านป็น อ.ลอง จ.แพร่	083- 3218497	354030007 7289	7 มิถุนายน 2504	ค.บ.	ประถมศึกษา ษา	
8	นายภูริทัต พิมพะโพธิ์สะคาม Phurithat Phimphosakham 21 ธันวาคม 2559 2625	167/1 ม.6 ต.แม่ ยางตาล อ.ร้องกวาง จ.แพร่	06-1362- 8919	1-5499- 00233-42- 1	7 พฤศจิกายน 2534	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	Phurithat3@gmail.com
9	นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์ Wanniga Dokjan 1 ต.ค. 2563 2638	155/12 ม.4 ต.ร่อง ภาค อ.สูงเม่น จ. แพร่	098- 7495142	160990037 5265	2 ตุลาคม 2539	ศษ.บ.	เคมี	Wanniga_dokjan@h otmail.com
10	นางสาวสุพิชญา ไชยบัวแก้ว Supitchaya Chaibuakaew 25 พฤษภาคม 2563 -	266/2 ม.3 ต.ป่าสัก อ.วังชิ้น จ.แพร่	08-9953- 9114	3-5407- 00376-67- 4	18 มกราคม 2522	บ.ธ.บ.	การ จัดการ ทั่วไป	SPC- 2015@hotmail.com
11	นางสาวเนตรชนก จินาวงค์ Nedchanok Jinawong 12 มิถุนายน 2563 จ2106888	88/5 ม.5 ต.บ้านป็น อ.ลอง จ.แพร่	087- 5461657	1-5403- 0011982-1	15 กันยายน 2563	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	nedchanok.fai@gmail.com



12	นางพานี อินมงคล Panee Inmongkol 5 กรกฎาคม 2554 2056	199 ม.7 ต.ห้วยอ้อ อ.ล่อง จ.แพร่	082- 1935336	354030020 5601	20 มิถุนายน 2525	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์ และ สารนิเทศ ศาสตร์	thanoomatmp58@gmail.com
13	นางสาวอรณัต สมโพธิ์ Aranat sompho บรรจุ 1 มีนาคม 2559 2 เมษายน 2564 เลขประจำตำแหน่ง 1298	135/1 ม.10 ต. สรอย อ.วังชิ้น จ.แพร่ 54160	093036393 7	154070005 1337	15 ก.ค. 2532	ศษ.ม.	คณิต ศาสตร์	aranatsompo@gmail.com

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชาเอก	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวน		
				ชาย	หญิง	รวม
การประถมศึกษา	๓	-	-	๑	๒	๓
การบริหารการศึกษา	๒	๓		-	๓	๓
ภาษาอังกฤษ	๑	-	-	๑	-	๑
คอมพิวเตอร์ศึกษา	๒	-	-	-	๒	๒
พลศึกษา	๑	-	-	๑	-	๑
วิทยาศาสตร์	๑	-	-	-	๑	๑
ปฐมวัย	๑	-	-	-	๑	๑
วิทยาการจัดการทั่วไป	๑				๑	๑
บรรณและสารนิเทศศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	๑				๑	๑
คณิตศาสตร์	๑	-	-	-	๑	๑
รวม	๑๔	๓	-	๒	๑๐	๑๒

ผู้บริหาร	๑	คน	จำนวนครูตาม จ.๑๘	๘	คน
ครูตามเกณฑ์ ก.ค.	๘	คน	ขาดเกณฑ์	-	คน
ครูอัตราจ้าง	๑	คน			
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	คน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน
จำนวนบุคลากรทั้งหมด	๑๒	คน			

ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	5	2	๗
อนุบาล ๓	๑	2	7	๘
รวมระดับอนุบาล	๒	๗	๙	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	7	2	9
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	8	6	14
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	6	6	12
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	8	8	16
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	9	6	15
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	9	10	19
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๔๗	๓๘	๘๕
รวมทั้งสิ้น	๘	๕๔	๔๗	๑๐๑

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่เริ่มการดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายเส็ง เสนา	๒๕๖๗	
๒	นายบุญมา บุญเจริญ	-	
๓	นายชุม สุภาแก้ว	-	รักษาราชการแทน
๔	นายอ่อน รสเข้ม	๒๕๖๘	
๕	พระนิล ช้างมูบ	-	
๖	นายคำตัน ถาด้า		
๗	นายโกวิท สิกขะมณฑล	๒๕๘๐	
๘	นายบุญยืน จันทร์ไทย	-	
๙	นายเสรี อุ่นอารมณ	-	
๑๐	นายนประสงค์ เมธาจารย์	๒๕๐๐	
๑๑	นายโกวิท สิกขะมณฑล	-	
๑๒	นายเกษม วารเวียง	๒๕๐๒	รักษาราชการแทน
๑๓	นายสถาพร ทองจริง	-	
๑๔	นายสุภาพ ชัดติยากุล	๒๕๑๖	
๑๕	นายสำราญพงศ์ วงศ์แสน	๒๕๓๕	รักษาราชการแทน
๑๖	นายสุพล อุประการ	๒๕๓๖	รักษาราชการแทน
๑๗	นายสัมพันธ์ โตศิลากุล	๒๕๓๖	
๑๘	นายวิเชียร กันทะเขียว	๒๕๓๙	รักษาราชการแทน
๑๙	นายสำราญ มุลมะณี	๒๕๓๙	
๒๐	นายพันธ์ศักดิ์ ผูกพันธ์	๒๕๕๐-๒๕๕๕	



๒๑	นางไพรวลัย วรรณสาร	๒๕๕๕-๒๕๖๐	รักษาราชการแทน
๒๒	ดร.ชุมพร กาวีเปิบ	๒๕๕๕-๒๕๖๐	
๒๓	นางไพรวลัย วรรณสาร	๒๕๖๐-๒๕๖๑	รักษาราชการแทน
๒๔	นายนิวัติ อุ่นอารมณ์	๒๕๖๑-๒๕๖๒	
๒๕	นางไพรวลัย วรรณสาร	๒๕๖๑-๒๕๖๒	รักษาราชการแทน
๒๖	นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม	๒๕๖๒-	

คณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่มา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสมศักดิ์ วงศ์หลวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ	
๒	นางพรรณณี จาระพียะ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	รองประธาน	
๓	นางสาวดารารัตน์ ชัดติยากุล	ผู้แทนครู	กรรมการ	
๔	นายประสิทธิ์ เสี่ยงมพง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ	
๕	นายสายัณห์ กาวีเปิบ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	
๖	ร.ต.ต.อวยวัติ แก้วอินตา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	
๗	พระครูนิวริฐจิตสังวร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	
๘	นางพรรณณี จาระพียะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๙	นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ	

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ประกอบการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่มา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ	
๒	น.ส.จิตารัตน์ วิภารา	ผู้ประกอบการชั้น อ.๒	กรรมการ	
๓	นางสุทธิพร อินน๊ะ	ผู้ประกอบการชั้น อ.๓	กรรมการ	
๔	นางปทุมดี กาวีเปิบ	ผู้ประกอบการชั้น ป.๑	กรรมการ	
๕	นางอัจฉราภรณ์ จิตต์มั่งคั่งกุล	ผู้ประกอบการชั้น ป.๒	กรรมการ	
๖	นางสาวปวีณา แปงศิลป์	ผู้ประกอบการชั้น ป.๓	กรรมการ	

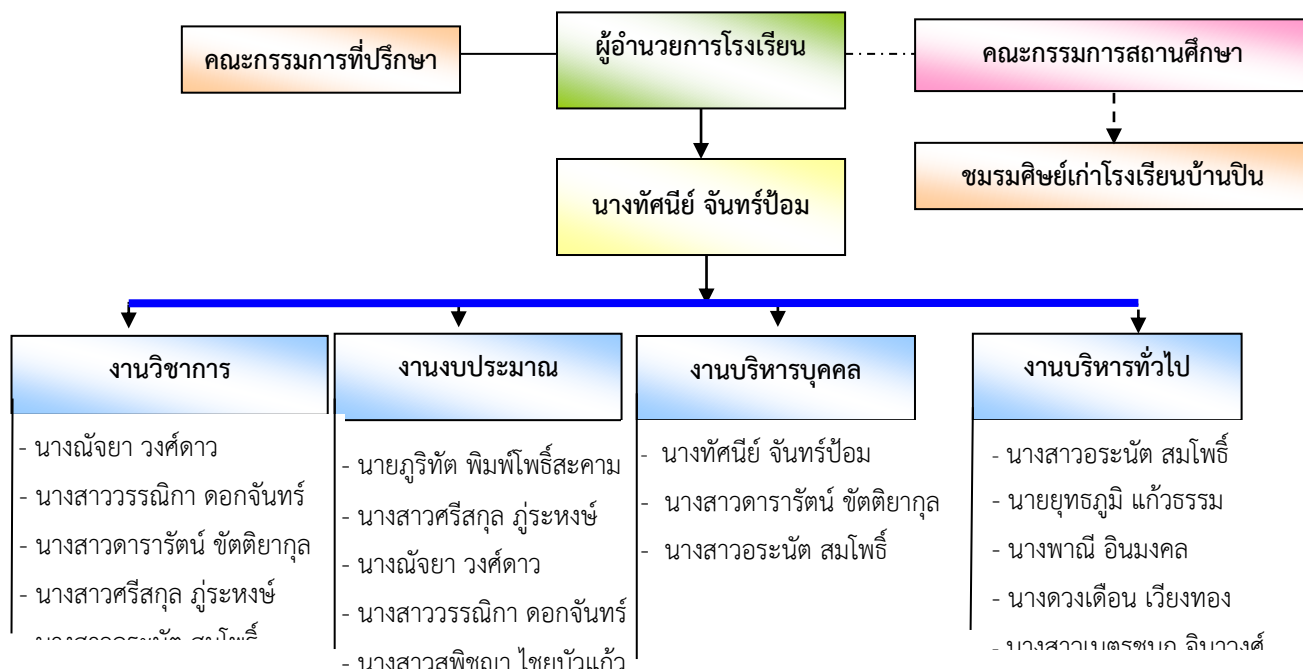


๗	นางสาวสุชาดา อุดรไชย	ผู้ปกครองชั้น ป.๔	กรรมการ
๘	นางสายฝน ปัญญาทอง	ผู้ปกครองชั้น ป.๕	กรรมการ
๙	นางสาวรุ่งอรุณ กาวีเปิบ	ผู้ปกครองชั้น ป. ๖	กรรมการ
๑๐	นางณัฏยา วงศ์ดาว	ผู้แทนครู	กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านปิน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายภิญโญ ดีสว่าง	ประธานกรรมการ	
๒	นายธรรนดรณ ชุ่มปลิว	รองประธานกรรมการ	
๓	นายเทพบุรินทร์ อักษรเจริญ	ผู้ตรวจสอบบัญชี	
๔	นายเอกสิทธิ์ จิตบุญมา	กรรมการ	
๕	นายมานพ จากน่าน	กรรมการ	
๖	นายราชัน กีกก้อง	นายทะเบียน	
๗	ด.ต.บุญสืบ จิตประเสริฐ	ประชาสัมพันธ์	
๘	นางดาวพระศุภร์ ปัดทุม	เหรัญญิก	
๙	นายสุรสิทธิ์ จันทร์สุเทพ	ผู้ช่วยเหรัญญิก	
๑๐	นางสาววรายา ผลดี	กรรมการ/เลขานุการ	

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชากรราษฎร์)



ภารกิจในความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ



หลักสูตรระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรปฐมวัย เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งฯ นี้แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ เพื่อให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด นำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง คุณธรรม จริยธรรม และทักษะอาชีพให้เพียงพอต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้(พื้นฐาน)						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
๒ รายวิชาเพิ่มเติม						



หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ด้านทฤษฎีศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาการคำนวณและคอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว						
*แนะแนวตอนเช้า	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
*จริยธรรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๔.กิจกรรมลดเวลาเรียน(โครงการ ,STEM)	๒๐๐			๒๐๐		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๑๒๐	๑๑๒๐	๑๑๒๐	๑๑๒๐	๑๑๒๐	๑๑๒๐

* โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ด้านทฤษฎีศึกษา ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยบูรณาการ ไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดกลาง โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลบ้านปิน มีลักษณะชุมชนที่เอื้อเพื่อเพื่อแผ้ว มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือกับการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี สภาพเศรษฐกิจในเขตเทศบาลส่วนมากมีฐานะปานกลาง นอกเขตเทศบาลมีฐานะยากจน มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศเหนือติดกับวัดโพธิบุพผาราม ทิศใต้ติดกับสถานีรถไฟบ้านปิน ทิศตะวันออกติดกับวัดดงลาน และทิศตะวันตกติดกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านปิน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม และรับจ้าง เนื่องจากประชากรมีฐานะยากจนและไม่มีความรู้ และในชุมชนไม่มีงานรองรับ งานด้านการเกษตรกรรมไม่ค่อยได้ผลผลิตเท่าที่ควร เพราะไม่มีระบบชลประทาน ไม่มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่จะนำมาใช้ในการเพาะปลูก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การตานก๋วยสลาก การลอยกระทง การแห่เทียนเข้าพรรษา งานประเพณีสงกรานต์ การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ การสงฆ์น้ำพระ การขนทรายเข้าวัด การประกวดดอกไฟดอก การตานหลวงหิงหนาว เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนภายในชุมชน ซึ่งแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว โรงเรียนได้สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน



เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และเป็นการส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด เป็นต้น

๑) **คอมพิวเตอร์** จำนวน ๑ รวม ๔๐ ชุด โดยการติดตั้งอินเทอร์เน็ต ระบบ LAN เพื่อเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น นำนักเรียนไปเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ตามตารางเรียนที่กำหนดไว้

๒) **ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์** โรงเรียนได้มอบหมายให้มีครูวิทยาศาสตร์ ประจำห้องวิทยาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพ โดยให้นักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓ เข้าไปเรียนตามตารางเรียนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งได้สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทดลอง การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ

๓) **ห้องสมุด** โรงเรียนได้จัดให้มีห้องสมุดเป็นห้องเอกเทศ มีพื้นที่ ๖๐ ตารางเมตร มีคอมพิวเตอร์ ประจำห้องสมุด จำนวน ๒ ชุด พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้า พร้อมทั้งได้จัดหาหนังสือตามความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บริการ ได้จัดหาชั้นวางหนังสือ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ได้สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน ได้จัดหาหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อให้นักเรียนได้ติดตามข่าวสารประจำวัน



ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านปิ่น (ปิ่นประชาราษฎร์)	ได้รับการยกย่องผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา	สพป.แพร่ เขต ๒
โรงเรียนบ้านปิ่น (ปิ่นประชาราษฎร์)	ได้รับการคัดเลือก Best Practice การจัดการเรียนรู้อื่น “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ด้านพัฒนาสมองกระบวนการคิด (Head) กิจกรรม “เครื่องบินกระดาษ”	สพป.แพร่ เขต ๒
โรงเรียนบ้านปิ่น (ปิ่นประชาราษฎร์)	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)	๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม	
โรงเรียนบ้านปิ่น (ปิ่นประชาราษฎร์)	ได้รับการยกย่องผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าระดับประเทศ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	
	ได้รับการยกย่องผลการสอบระดับชาติขั้น	



	พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์	
โรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์)	การประเมินความสามารถ การอ่าน ออก ของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ยการ อ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓	
โรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์)	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) โรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์)ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสองด้าน	
ครู (ระบุชื่อ)		
นางสาวดารารัตน์ ชัตติยากุล	ฝึกสอนการคัดลายมือ ๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สพป.แพร่ เขต ๒ระดับเหรียญเงิน	สพป.แพร่ เขต ๒
นางณัจญา วงศ์ดาว	ฝึกสอนการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สพป.แพร่ เขต ๒ระดับเหรียญเงิน	สพป.แพร่ เขต ๒
นางณัจญา วงศ์ดาว	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมร้องเพลงสากลชาย ๑-๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร ระดับ เหรียญเงิน	เลขาธิการ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางณัจญา วงศ์ดาว	ครูผู้มีจริยธรรม เนื่องในงานวันครู๒๕๖๑	สพป.แพร่ เขต ๒
นายยุทธภูมิ แก้วธรรม	ครูผู้มีจริยธรรม เนื่องในงานวันครู๒๕๖๒	สพป.แพร่ เขต ๒
นางไพรวลัย วรรณสาร นางณัจญา วงศ์ดาว	ครูผู้ฝึกสอนฝึกกิจกรรมการแข่งขันการ วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑-๖ ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดสุโขทัย รางวัลระดับเหรียญทองระดับชาติ	เลขาธิการ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม	ครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม	ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น	สพป.แพร่ เขต ๒



นางไพรวลัย วรรณสาร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑-ป.๖	สพป.แพร่ เขต ๒
นางณัฏยา วงศ์ดาว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑-ป.๖	สพป.แพร่ เขต ๒
นางประภาศรี ศิริวาท	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๑-ป.๓	สพป.แพร่ เขต ๒
นางประภาศรี ศิริวาท	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	สพป.แพร่ เขต ๒
นางประภาศรี ศิริวาท	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.แพร่ เขต ๒
	นักเรียน (ระบุชื่อ)	
ด.ญ.เนวิกา ไผ่ทองมณี ด.ญ.ชญาณี ชุ่มจิ้น ด.ญ.ลภัสดา สุดถนอม	รางวัลระดับเหรียญทองแดงการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘	สพป.แพร่ เขต ๒
ด.ช.ชนะศักดิ์ นิมบัว	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ป.๔-๖	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงณัฐธรา อีอดหมี่	คัดลายมือ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงวิภาดา กันทะเขียว	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความป.๔-๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงสุภาพร เรืองวีระยุทธ	ห้องอาชญาวิทยา ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี	สพป.แพร่ เขต ๒



	การศึกษา ๒๕๖๐	
เด็กหญิงภาวิณี ก่ำมา เด็กหญิงวันวิสา แก้วพวงค์ เด็กหญิงสุปรียา สุวรรณาวุธ เด็กหญิงคุณาภรณ์ วงศ์สันทราย เด็กหญิงปรมาณฉัตร อักษรเจริญ	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงแก้วกัลยา ยิ่งอินทร์	การประกวดเล่นนิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สพป.แพร่ เขต ๒	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงปภาวรินทร์ สอนหา	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ป.๑-ป.๖ ระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงวิภาพรรณ สอนหา	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้. ๑-ป.๖ ระดับ เหรียญทอง	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กชายสุรพล หล้าไธ้	การแข่งขันกิจกรรมร้องเพลงสากลชาย ระดับ ๑ - ๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร ระดับ เหรียญเงิน	ระดับประกาศ
เด็กหญิงฟ้าใส คำวัง เด็กชายอลัน ปาฏิหาริย์ คูบัวส์ เด็กหญิงพร้อมฤดี แบ่งใจ เด็กหญิงฟ้าใส คำวัง เด็กหญิงพัชรพร ศณีหาราช เด็กชายพิชัยยุทธ เรื่องวีระยุทธ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชา ราษฎร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓ ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ จังหวัดพะเยา	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงนิรัชพร กันทะเขียว เด็กชายสหทัย วรรณเหลือง	นักเรียนโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชา ราษฎร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑-ป.๖	สพป.แพร่ เขต ๒



	ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
เด็กหญิงทิพย์ธารา กาวีเปิบ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่น(เป็นพระราชราษฎร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงฟ้าใส คำวัง	นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่น(เป็นพระราชราษฎร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงณัฐนิชา ต๊ะต่อม	นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่น(เป็นพระราชราษฎร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๑-ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงกัญญารัตน์ อุตระไชย เด็กหญิงธัญญรัตน์ คำร้อง	นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่น(เป็นพระราชราษฎร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกป.๑-ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.แพร่ เขต ๒
ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นักเรียน (ระบุชื่อ)	
เด็กหญิงภัสสร ศรีวรรณ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่น(เป็นพระราชราษฎร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงศุภกานต์ นามสอน	นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่น(เป็นพระราชราษฎร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.แพร่ เขต ๒
เด็กหญิงจิราพร ไชยวุฒิ เด็กชายธัญชนันท์ ดาบสโชติหิรัญ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่น(เป็นพระราชราษฎร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับ	สพป.แพร่ เขต ๒



เด็กหญิงภัทศญา แปงใจ	รางวัลเหรียญทอง การการแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
----------------------	---	--

๗. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนเคยเข้าร่วมโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนกายภาพดี
๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๓. โครงการโรงเรียนแบบอย่างการจัดกิจกรรมพัฒนาค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ของ สพป.แพร่ เขต ๒
๔. สร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา ในการพัฒนาการเรียนการสอน STEM การเข้าค่ายเตรียมความพร้อม การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม RT, O-NET ระดับโรงเรียน และในกลุ่มโรงเรียน
๕. จัดหาครูพี่เลี้ยงเด็กเข้ามาสอน และดูแล นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนพิการเข้าสอน นักเรียนพิการด้านสติปัญญาสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองในการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๖. จัดทำแผนพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนตามกรอบการประเมิน
๗. จัดหาและส่งเสริมให้ครูสอนในระบบ DLIT ของโรงเรียน จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตเร็วสูงเพิ่มเติม
๘. จัดกิจกรรมการค้นคว้าความรู้ด้วยระบบ อินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ และ ระดับปฐมวัย ระดับขั้นพื้นฐาน
๙. จัดกิจกรรม รักการอ่าน ในเวลาโฮมรูม จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพหน้าเสาธง
๑๐. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านจากห้องสมุด
๑๑. จัดกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม
๑๒. ดำเนินจัดกิจกรรมห้องเรียนสู่ฝัน พลังหนุนพลเมืองตื่นรู้
๑๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมงานอาชีพในโรงเรียน
๑๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม รongรับนโยบายและแนวทางการป้องกันโรคโควิด-๑๙

สิ่งที่ต้องการพัฒนา (ด้านวิชาการ ด้านกายภาพ ด้านการบริหาร ด้านบุคลากร)

๑. ด้านวิชาการ

- ๑.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา และสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียน
- ๑.๒ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่

๒๑



๑.๓ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแนวใหม่ในโรงเรียน

๒. ด้านกายภาพ

๒.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่และน่าเรียน

๓. ด้านการบริหาร

๓.๑ พัฒนาระบบโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน โรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ด้านบุคลากร

๔.๑ พัฒนาตนเอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะ ผู้นำทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน

๔.๒ พัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ปัญหาและความคาดหวังที่ต้องการได้รับการสนับสนุน

๑. รูปแบบและการสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา การจัดการเรียนรู้แนวใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแนวใหม่ในโรงเรียน

๒. การสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ให้มีความน่าอยู่และน่าเรียน

๓. ระบบโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน โรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะ ผู้นำทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน และสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis

การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

๑.๑ ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความ ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๓. มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	๑. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิด จากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ ๒. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผล กระทบต่อการเรียนการสอน

๑.๒ ด้านการให้บริการและผลผลิต (S๒)



จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทาง การศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการ ได้ทุกคน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>๔. คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรม ของ นักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ นักเรียนมี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>๑. นักเรียนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อ นักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล ใช้การ ไม่ได้ และไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p>

๑.๓ ด้านบุคลากร (M๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงาน ให้กับทุก ภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๒. มีจำนวนของครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการ บริหารจัดการ</p> <p>๓. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนา ตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p>	<p>๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์</p> <p>๒. ไม่มีนันทนาการโรงที่ทำหน้าที่ในการดูแล ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา</p>

๑.๔ ด้านการเงิน (M๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการ ระดม ทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๒. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไป ตาม แผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๑.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p>

๑.๕ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ใน การ จัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน อย่างคุ้มค่า</p> <p>๒. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การ สอนอย่างเพียงพอ</p>	<p>๑.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุดเสื่อมสภาพ</p> <p>๒. ไม่มีระบบติดต่อสื่อสารภายใน ส่งผลต่อ การติดต่อสื่อสารในโรงเรียน</p>



๑.๖ ด้านการบริหารจัดการ (M๔)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p>	<p>๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p>

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ปานกลาง</p> <p>๒. ชุมชนมีความเข้มแข็ง และให้การสนับสนุน ภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๓. คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถ นำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้</p> <p>๔. คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้</p>	<p>๑. สถานที่ของโรงเรียนอยู่ใกล้ตัวอำเภอ มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>๒. การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียน ไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p>

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>๒. มีการบริการเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น</p>	<p>๑. มีการใช้เทคโนโลยีทางลบ เช่น เล่นเกม ดู โทรศัพท์มากเกินไป</p>

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพ และที่ดินทำกิน เป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง</p>	<p>๑. เศรษฐกิจของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อชุมชน และโรงเรียน</p> <p>๒. ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ ของ</p>



	ผู้ปกครองลดลง
--	---------------

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
๑. นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ๒. นโยบายกระจายอำนาจให้ อปท. มีส่วนให้ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จาก อปท. เพิ่มขึ้น	๑. นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการ การศึกษา

สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในของ **โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)** ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” (STAR) กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการ ที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลผลิต และการให้บริการที่ดี มีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง และกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์)

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำประชาธิปไตย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สืบสานประเพณีท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลวัตที่ดีของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย ให้นักเรียนทุกคนกล้าคิด กล้าแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตยอย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อนวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิถีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย สืบสานประเพณีท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องในประชาคมอาเซียน
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามแนวทางแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย (Goal)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. นักเรียนเลื่อมใสการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตยอย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. ครู นักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๕. นักเรียนมีวิถีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย สืบสานประเพณีท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้ ในประชาคมอาเซียน
๗. สถานศึกษาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๔. จุดเน้น

๑. ดำเนินการแก้ปัญหานักเรียน อ่านออก เขียนได้ และนักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT,NT ,O-net และการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง) ทุกกลุ่มสาระวิชาที่กำหนด



๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นผู้เรียน มีคุณธรรม
ดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม และประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

๔. การดำเนินการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๕. การท่องเที่ยวขยาย ท่องสูตรคุณ คณิตคิดเร็ว ภาษาอังกฤษ

๕. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๙. รักษาสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๖. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน

๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

๙. มีสติ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่ทำ ใฝ่ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกิน พอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อม ที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง



๗. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “เป็นคนดีมีคุณธรรม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มุ่งหวังให้ครูผู้สอนนำความรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน active learning ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)ให้กับผู้เรียนทุกคน ที่ศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้ สามารถปฏิบัติได้ เป็นการยกระดับคุณภาพให้กับผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้ เป็นบุคคลที่เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มุ่งหวังให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสม ต่อการให้บริการ มีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ชุมชนให้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทั้ง บ้าน วัด รัฐ ราษฎร์ บำรุง โดยใช้กิจกรรม ๕ ส. มาสร้างคุณภาพบุคลากร และนักเรียน คือ

๑. สะสาง คือ การแยกสิ่งของที่ต้องการออกจากสิ่งของที่ไม่ต้องการ และจัดสิ่งของที่ไม่ต้องการทิ้งไป
๒. สะดวก คือ การจัดวางสิ่งของต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวก และปลอดภัย
๓. สะอาด คือ การทำความสะอาด เครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ในโรงเรียน
๔. สุขลักษณะ คือ สภาพหมดจด สะอาดตา ถูกสุขลักษณะ และรักษาให้ดีตลอดไป
๕. สร้างนิสัย คือ การอบรม สร้างนิสัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด

๙. กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพการศึกษา
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียน



๑๐. คำขวัญ

“การศึกษาดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น”

๑๑. สีประจำโรงเรียน

เหลือง – ดำ

เหลือง หมายถึง ความเจริญงอกงาม สดชื่น เบิกบาน

ดำ หมายถึง ความหนักแน่น ความมั่นคง

๑๒. สัญลักษณ์



๑๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และห่างไกลยาเสพติด
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
๓. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีเอกภาพ
๔. ครูและผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
๕. ครูและผู้เรียน ยึดหลักการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑๔. เป้าหมาย (Goal)

๑. **ผู้เรียน** มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิด วิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างภาคภูมิใจ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. **ครู** มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อ นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม ทันสมัย มีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอเป็นที่ยอมรับของสังคม

๓. **ผู้บริหาร** เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๔. **โรงเรียน** เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่



อบอุ่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์ของตนเองที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนาได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจากชุมชน

เคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
<p>๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก</p> <p>๑. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย รับประทานอาหารที่ดี และมีประโยชน์</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๔. เด็กรู้จักแบ่งปัน มีน้ำใจ และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กรับประทานอาหาร ใช้ห้องน้ำ แต่งตัว เข้าแถวตามลำดับด้วยตนเองได้</p> <p>๖. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียนเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>๗. เด็กสามารถบอกลักษณะ จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม และเขียนลำดับสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p>
<p>๒. ปูทางฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก</p> <p>๓. เด็กมีการแสดงอารมณ์ ความรู้สึก กล้าคิด กล้าพูดและกล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>๘. เด็กมีความสนใจซักถาม กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>
<p>๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๔. มีโครงการเยี่ยมบ้านเด็กเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการดูแลและช่วยเหลือเด็ก</p>



วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
<p>๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการ เรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>
<p>๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก</p>
<p>๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม</p>
<p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และองค์กร ภายนอกใน การร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p>



	<p>๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>
<p>๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน ให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์) ได้กำหนด รายละเอียด การจัดสรรงบประมาณ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต ๒ กำหนดภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จะเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาโดยปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนได้แนวทางการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบหน้าบัญชีจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ที่	งาน / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	การพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒๕,๐๐๐	
๒	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๖,๐๐๐	
๓	อ่านเขียนเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สื่อนาคต	๑,๐๐๐	
๔	การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑,๐๐๐	
๕	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และนวัตกรรม	๑,๐๐๐	
๖	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	
๗	การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๒,๐๐๐	
๘	การระดมทรัพยากรและส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๙,๐๐๐	
๙	พัฒนางานการเงิน พัสดุและธุรการ	๒,๐๐๐	
๑๐	การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน	๕,๐๐๐	
๑๑	โครงการพัฒนางานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๕,๐๐๐	
๑๒	โครงการเทิดทูนชาติ ศาสนา กษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๖,๐๐๐	
๑๓	การพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน	๑,๐๐๐	
๑๔	โรงเรียนคุณธรรม	๑,๐๐๐	
๑๕	โครงการตามรอยศาสตร์พระราชา	๓,๐๐๐	
๑๖	การปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	๕,๐๐๐	
๑๗	พัฒนาสารสนเทศในโรงเรียน	๕,๐๐๐	
๑๘	วันสำคัญ	๒,๐๐๐	
๑๙	โครงการใส่ใจและห่างไกลสิ่งเสพติดในโรงเรียน	๑,๐๐๐	
๒๐	โครงการสหกรณ์	๕๐๐	
๒๑	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๖๕,๐๐๐	อนุบาล ๖,๐๐๐
รวม		๑๖๗,๕๐๐	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๒๗,๒๘๐	อนุบาล ๖,๘๘๐
๒	โครงการค่ายลูกเสือ - เนตรนารี เดินทางไกล	๒๐,๔๐๐	
รวม		๔๗,๖๘๐	
รวมทั้งสิ้น		๒๖๒,๘๖๐	





ส่วนที่ ๓

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบบุคลากรจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ที่	งาน / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	การพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒๕,๐๐๐	
๒	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๖,๐๐๐	
๓	อ่านเขียนเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สื่อนาคต	๑,๐๐๐	
๔	การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑,๐๐๐	
๕	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และนวัตกรรม	๑,๐๐๐	
๖	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	
๗	การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑,๐๐๐	
๘	การระดมทรัพยากรและส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๙	พัฒนางานการเงิน พัสดุและธุรการ	๒,๐๐๐	
๑๐	การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน	๕,๐๐๐	
๑๑	โครงการพัฒนางานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๕,๐๐๐	
๑๒	โครงการเทิดทูนชาติ ศาสนา กษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๖,๐๐๐	
๑๓	โครงการพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน	๑,๐๐๐	
๑๔	โรงเรียนคุณธรรม	๑,๐๐๐	
๑๕	โครงการตามรอยศาสตร์พระราชา	๓,๐๐๐	
๑๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	
๑๗	พัฒนาสารสนเทศในโรงเรียน	๕,๐๐๐	
๑๘	วันสำคัญ	๒,๐๐๐	
๑๙	โครงการใส่ใจและห่างไกลสิ่งเสพติดในโรงเรียน	๑,๐๐๐	
๒๐	โครงการสหกรณ์	๕๐๐	
๒๑	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๖๕,๐๐๐	อนุบาล ๖,๐๐๐
รวม		๑๖๗,๕๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๒๗,๒๘๐	อนุบาล ๖,๘๘๐
๒	โครงการค่ายลูกเสือ - เนตรนารี เดินทางไกล	๒๐,๔๐๐	
รวม		๔๗,๖๘๐	
รวมทั้งสิ้น		๒๑๕,๘๖๐	

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ

งานบริหารวิชาการ
งานบริหารงบประมาณ
งานบริหารบุคคล
งานบริหารทั่วไป



บริหารงานวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และนวัตกรรม
๔. โครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่นาคต
๕. โครงการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้



๑. โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางณัจยา วงศ์ดาว นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุง การจัดการกิจกรรมการเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒) สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๔.) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๕) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ



๖) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน

ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐

๒) สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๗๐

๕) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๑๐๐

๖) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕-๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.		
๑	ประชุม วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	→													ผู้อำนวยการ
๒	วางแผนเสนอกิจกรรม	→													ผู้อำนวยการ
๓	เสนอกิจกรรม	→													
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	→													คณะครูทุกคน
๕	หลักสูตรท้องถิ่น	→													คณะครูทุกคน
๖	จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้	→													คณะครูทุกคน
๗	จัดกิจกรรมนิเทศภายใน		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	คณะครูทุกคน
๘	จัดกิจกรรมลูกเสือ		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	คณะครูทุกคน
๙	จัดกิจกรรมชุมนุม		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	คณะครูทุกคน
๑๐	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	คณะครูทุกคน
๑๑	นิเทศติดตาม												→	→	ผู้อำนวยการ
๑๒	ประเมินผลการปฏิบัติตามกิจกรรม												→	→	ผู้อำนวยการ
๑๔	สรุปรายงานผล												→	→	ครูณัฏยา



๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่จำแนกตามหมวด			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา		-	-	๑๐,๐๐๐	
๒	หลักสูตรท้องถิ่น		-	-	๒,๐๐๐	
๓	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน		-	-	๑๐,๐๐๐	
๔	จัดกิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน		-	-	๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งหมด				-	๒๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๑๐๐	๒. บันทึกข้อมูล	๒. แบบบันทึกข้อมูล
๓. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๓. รายงาน	๓. แบบรายงาน
๔. จัดกิจกรรมนิเทศภายในร้อยละ ๑๐๐		
๕. จัดกิจกรรมลูกเสือร้อยละ ๑๐๐		
๖. จัดกิจกรรมชมรม ร้อยละ ๑๐๐		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๗.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๗.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๗.๔ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๗.๕ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๖ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ลงชื่อผู้เสนอ

(นางณัจยา วงศ์ดาว)

ครู โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)



๒. โครงการ	การพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางณัจยา วงศ์ดาว นางสาววรรณีกา ดอกจันทร์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑,๒,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของปีการศึกษา ๒๕๖๔ ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เช่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นการเตรียมตัวสู่อาเซียนตลอดจนผลการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนยังมีผลการประเมินได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของทางโรงเรียนสูงขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนผลการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มิ.ค.		เม.ย.	
๑	ประชุมคณะกรรมการ	→													ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	→													ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำเนื้อหาเพื่อแก้ปัญหา	→													ครูชำนาญ
๔	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	→													ครูชำนาญ
๕	จัดทำแบบทดสอบ/แบบประเมิน		→											คณะครูทุกคน	
๖	ดำเนินงานตาม ๑) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (ห้องเรียนป.๑-ป.๖) ๒) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓) กิจกรรมสะสมแต้ม ๔) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง ๕) กิจกรรมท่องสูตรคูณ คณิตคิดเร็ว ท่องอาขยา ๖) กิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากป้าย														คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
๗	ติดตามประเมินผล					→								→	ฝ่ายวิชาการ
๘	สรุปรายงาน													→	ครูชำนาญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(ห้องเรียนป.๑-ป.๖)	๒๐,๐๐๐	-	-	
๒	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		-	-	
๓	กิจกรรมสะสมแต้ม นวัตกรรม	๔,๐๐๐	-	-	
๕	กิจกรรมท่องสูตรคูณ คณิตคิดเร็ว ท่องอาขยา บัญชี คำ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐			
๖	กิจกรรมเรียนรู้สอนซ่อมเสริม	๑,๐๐๐			
รวม		๒๖,๐๐๐			



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ ทำชิ้นงาน บันทึกผลชิ้นงาน บันทึกผลการเรียน	แบบทดสอบชิ้นงาน แบบประเมินผลชิ้นงาน แบบบันทึกผลการเรียน
๒. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ทดสอบ, สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสอบถามแบบสังเกต พฤติกรรม แบบบันทึกผลการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมสะเต็ม	ทดสอบ, สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสอบถามแบบสังเกต และประเมินผล พฤติกรรมนักเรียน
๔. นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. นักเรียนกิจกรรมท่องสูตรคูณ คณิตคิดเร็ว ท่องอาขยา	ทดสอบ, สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	ทดสอบ, สอบถามสังเกต พฤติกรรม
๖. นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากป้าย	ทดสอบ, สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	ทดสอบ, สอบถามสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๒ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางณัจยา วงศ์ดาว)

ครู โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



๓. โครงการ	อ่านเขียนเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สื่อนาคต
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางณัจยา วงศ์ดาว นางพาณี อินมงคล และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของนักเรียน โดยกำหนดเป้าหมาย จุดเน้นสำคัญ คือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนดังกล่าว เรื่องของการอ่านออกเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการเรียนรู้ด้านภาษา (Literacy) ก็ถือเป็นเรื่องที่สำคัญเพราะจะนำไปสู่การเรียนรู้วิชาอื่นต่อไป

จากนโยบายดังกล่าว ผู้เสนอโครงการจึงมีการดำเนินการประเมินปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ยังพบว่า นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ยังมีปัญหาด้านการอ่านการเขียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จึงมีการดำเนินการแก้ปัญหาพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ต้องอ่านออกเขียนได้ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง รวมทั้งภาษาอังกฤษที่ต้องท่องคำศัพท์ได้ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านปิน (ปิ่นประชาราษฎร์) จึงจัดทำกิจกรรมการอ่านเขียนเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สื่อนาคตเพื่อแก้ปัญหาในด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของทั้งหมด สามารถอ่านและเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับระดับชั้น

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของทั้งหมด สามารถสื่อสารด้านภาษาไทยภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น



๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสาระภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๒) นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕-๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.			
๑	ประชุม วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	→														ผู้อำนวยการ
๒	วางแผน	→														ผู้อำนวยการ
๓	เสนอกิจกรรม	→														
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	→														คณะครูทุกคน
๕	แจ้งดำเนินการประกาศนโยบายปีปลอดนักเรียนอ่านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้ครูและผู้ปกครองรับทราบ	→														คณะครูทุกคน
๖	ดำเนินการจัดทำเอกสารการอ่านการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนทุกระดับชั้น	→														คณะครูทุกคน
๗	ปรับระบบบริหารจัดการ ครูทุกคนทุกกลุ่มสาระ ให้ร่วมรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		→												คณะครูทุกคน	
๘	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง โดยเฉพาะผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		→												คณะครูทุกคน	
๙	บูรณาการและเชื่อมโยงภาษาไทย และภาษาอังกฤษ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อพัฒนาสติปัญญา และคุณธรรมที่สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน		→												คณะครูทุกคน	
๑๐	ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้แสดงออก โดยผ่านการทดสอบจากสพฐ.		→												คณะครูทุกคน	
๑๑	นิเทศติดตาม													→	ผู้อำนวยการ	
๑๒	ประเมินผลการปฏิบัติตามกิจกรรม													→	ผู้อำนวยการ	
๑๓	รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ต่อ สพป. และต่อผู้ปกครองตามที่กำหนด													→	ครูณัฏยา	



๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ผู้อำนวยการ -ครูประจำชั้น -ผู้ปกครอง	-	-	-	-
๒	จัดทำกระดาดถ่ายเอกสาร และกระดาดทำปกสี	จัดทำเอกสาร	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ถ่ายเอกสารและกระดาดทำ ปกสี บัญชีคำ	บัญชีคำภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	จัดเอกสารทดสอบการอ่าน ของ สพฐ.	แบบทดสอบของ สพฐ.				
รวม			-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของทั้งหมด สามารถอ่านและเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของทั้งหมด สามารถสื่อสารด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสาระ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทยและภาษาอังกฤษ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สื่อสารได้ เหมาะสมกับระดับบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความตั้งใจ ใฝ่ใจ และสนใจพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๗.๓ นักเรียนนำการอ่านการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางณัจญา วงศ์ดาว)

ครู โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราชราษฎร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราชราษฎร์)



๔. โครงการ	การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางณัจยา วงศ์ดาว นางสาววรรณิกา ตอกจันทร์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ,๒,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารโรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์)จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน นวัตกรรมการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมจากการดำเนินกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลงานวิชาการนำเสนอจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในปลายภาคเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอน นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วม
- ๒) พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนทุกนำผลงานวิชาการจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในปลายภาคเรียน

ร้อยละ ๑๐๐

- ๒) พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง



๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.		เม.ย.	
๑	ประชุมครูชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม	→													ผู้อำนวยการ คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	→													ผู้อำนวยการ
๓	วางแผนจัดกิจกรรม														ผู้อำนวยการ คณะครู
๔	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน	→											ฝ่ายพัสดุ		
๕	นำเสนอในงานวันเด็ก - กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาชีพ - จัดกิจกรรมผลงานนักเรียน											→			ครูคณะ
๖	ประเมิน / สรุปผล												→		ครู
๗	รายงานผลการปฏิบัติงาน												→		ครูณัฏยา

๕. งบประมาณ

งบ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่จำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดกิจกรรมพัฒนางานนวัตกรรมการศึกษา	๕๐๐	-	-	-
๒	กิจกรรมผลงานนักเรียน	๕๐๐	-	-	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาชีพ		-	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด		๑,๐๐๐	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละการดำเนินงานและการพัฒนางานนวัตกรรมการศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมผลงานนักเรียน	ตรวจผลงาน	ผลงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาชีพ	สอบถาม,ตรวจผลงาน	ผลงาน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน นวัตกรรมการศึกษา
- ๗.๒ เพื่อให้นักเรียนนำเสนอผลงานวิชาการ งานอาชีพ
- ๗.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลงานวิชาการนำเสนอจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในวันเด็ก

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบ

(นางณัฏยา วงศ์ดาว)

ครู โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)



๕. โครงการ	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และนวัตกรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ,๒,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในเขตพื้นที่ และระดับชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

๑) ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

๒) ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ

๓.๒ แข่งคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน



๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนิน	เม.ย. ๒๕๖๕	นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์
๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๕	
๔. ดำเนินงาน		คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันในงานระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ	มิ.ย. ๒๕๖๕ – ต.ค. ๒๕๖๕	
- ส่งนักเรียนแข่งขันคนเก่งในโรงเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕ – ก.พ. ๒๕๖๕	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ระดับประเทศ	มิ.ย. ๒๕๖๕ – ก.พ. ๒๕๖๖	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
- ส่งนักเรียนแข่งขันในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ	พ.ค. ๒๕๖๕ – ก.พ. ๒๕๖๖	คณะทำงานฯ/ครูประจำชั้น
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-			
๑. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันมหกรรม	-			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน ๘ ห้องห้องละ ๑๐๐๐	-	-	-	-
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	๕๐๐	-	-	-
๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๕๐๐	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าห้องพัก	-	-	-	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้



๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ	แบบตอบรับ	แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย
๓. เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่าง ๆ	สอบถาม	เกียรติบัตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงาน
- ๗.๒ นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- ๗.๓ ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอ

(นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



๘. ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรระนัต สมโพธิ์ และคณะครู
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	มาตรฐานข้อที่ ๑,๒,๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายสำคัญ คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางสังคมในปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้า โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร มีสื่อที่เป็นสิ่งกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจมีผลต่อพฤติกรรม อารมณ์ก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความเข้มแข็งสมบูรณ์ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสภาพสังคมปัจจุบัน ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงอย่างเหมาะสมครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพและความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง ในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ



๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อคัดกรองจัดกลุ่มและวางแผนดูแลช่วยเหลือ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และพัฒนาตามสภาพความแตกต่างอย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน (Gantt chart)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.		
๔.๑	ประชุมครูชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	→													ผอ. ครู
๔.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	→													ผู้อำนวยการ
๔.๓	วางแผนจัดกิจกรรม	→													ครูและคณะ
๔.๔	ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน		→		→										ครูดารารัตน์ ครูอรุณรัตน์ ครูอรุณรัตน์ สุพิชญา
๔.๕	ประเมินโครงการ / สรุปผล												→		ครู
๔.๖	รายงานผลการปฏิบัติงาน												→		ครูอรุณรัตน์

๕. งบประมาณ

งบ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่จำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕.๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		-	-	-
๕.๒	กิจกรรมคัดกรองเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๕.๓	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		-		-
รวมงบประมาณทั้งหมด		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของครูประจำชั้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึก
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึก
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีข้อมูลนักเรียนทุกคนที่รวบรวมและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สามารถนำมาวางแผนดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกัน แก้ไข และพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างเป็นระบบตาม สภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุณรัตน์ สมโพธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



7. โครงการ	การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพาณี อินมงคล และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1,5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1,2,3	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ผ่านมา ประกอบกับข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคนในสังคมไทย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ 21 จึงเกิดการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสม ชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ นอกจากนี้ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีไว้ในหลักสูตรแกนกลาง และเปิดโอกาสให้สถานศึกษาเพิ่มเติมเวลาเรียนได้ตามความพร้อมและจุดเน้น อีกทั้งได้ปรับกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษาแต่ละระดับ และเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้านเช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมองการตอบสนองทางร่างกายและอารมณ์ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติบุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าวโรงเรียนจึงมุ่งจัดโครงการการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นสถานที่รวบรวมหนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนของครู และนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่สนใจอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้



- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า
- 2.4 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (ตระกร้าหนังสือ) ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมบันทึกการอ่าน ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ร้อยละ 80
- 5) จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 80
- 6) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องสมุด อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า จำนวน 1 ห้อง
- 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขกับการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ 2565-2566												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มิ.ค.	เม.ย.		
1	ประชุม วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	→													ผู้บริหาร, คณะครู
2	วางแผนเสนอกิจกรรม	→													ครูพาลี และคณะ
3	เสนอกิจกรรม	→													ครูพาลี
4	จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ												→		คณะครู
2	จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ												→		คณะครู
5	จัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้												→		คณะครู



	และประชาสัมพันธ์ข่าวสาร													
6	จัดทำบันทึกการอ่าน	→											คณะครู	
7	จัดทำหนังสือเล่มเล็ก		→				→							คณะครู
8	ห้องสมุดเคลื่อนที่(ตะกร้าหนังสือ)		→		→		→		→		→			คณะครู
9	ปรับปรุงห้องสมุด	→							→					คณะครู
10	จัดซื้อหนังสือและสื่ออุปกรณ์	→												คณะครู
11	จัดทำระบบสารสนเทศ		→											คณะครู
12	นิเทศติดตาม					→							→	ผู้บริหาร
13	ประเมินผลการปฏิบัติตาม กิจกรรม					→							→	นางพาณี และคณะ
14	สรุปรายงานผล					→							→	นางพาณี

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่จำแนกตามหมวด			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		-	-	-	คณะครู
2	จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ		-	-	-	
3	จัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร		-	-	-	
4	ห้องสมุดเคลื่อนที่(ตะกร้าหนังสือ)		-	-	-	
5	จัดทำบันทึกการอ่าน		-	-	-	
6	จัดทำหนังสือเล่มเล็ก		-	-	-	
7	ปรับปรุงห้องสมุด		-	1,000	-	
8	จัดซื้อหนังสือและสื่ออุปกรณ์ (ห้องสมุด)		-	-	-	
9	จัดทำระบบสารสนเทศ		-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งหมด					1,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	--------------------------	------------------



<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะเข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่(ตะกร้าหนังสือ) 4. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และข่าวสารจากป้ายนิเทศ 5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ทำบันทึกการอ่าน 6. สถานศึกษามีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 7. ห้องสมุดจัดซื้อหนังสือและสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน 8. ห้องสมุดจัดทำระบบสารสนเทศที่สะดวกต่อการค้นคว้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกข้อมูล 2. สอบถาม 3. รายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบบันทึกข้อมูล 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงาน
--	---	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยตามโครงการรักการอ่านจากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

7.3 สถานศึกษามีห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7.4 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านภาษาไทยจากการจัดกิจกรรม

7.5 นักเรียนได้รับความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางพานี อินมงคล)

ครู โรงเรียนบ้านปิน(ปิณฑะราษฎร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน (ปิณฑะราษฎร์)



บริหารงาน งบประมาณ

๑. โครงการการระดมทรัพยากร และส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๒. โครงการการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ
๓. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน



๑. โครงการ	การระดมทรัพยากร และส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูริทัต พิมโพธิ์สะคาม และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒	

๑. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันและอนาคตเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ คุณภาพของคนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ก่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่เป้าหมาย ซึ่งการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนที่มีประสิทธิภาพที่สุด ได้มีการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ และในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อเป็นหลักและแนวทางในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการศึกษาในปัจจุบันสถานศึกษามีความต้องการการมีส่วนร่วมกับชุมชนและองค์กรต่างๆ ทำหน้าที่การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทั้ง ๙ หมวด โดยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและการจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาโดยตรง ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณการบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคคล โดยเป็นการบริหารที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการปรับปรุงการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ในขณะเดียวกันต้องให้เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยสถานศึกษาแต่ละแห่งต้องกำหนดเป้าหมายของตนเองในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง และคนมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน ซึ่งในแต่ละพื้นที่ภูมิศาสตร์ ที่สถานศึกษาตั้งอยู่อาจแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและทรัพยากรทางธรรมชาติ ด้วยเหตุผลดังกล่าว

โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) มีสภาพทั่วไปของโรงเรียน ขาดแคลนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และนักเรียนบางส่วนเป็นนักเรียนด้อยโอกาสเนื่องจากผู้ปกครองมีรายได้น้อย และครอบครัวแตกแยกซึ่งมีแนวโน้มที่มีความรุนแรงสูงขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งสภาพปัญหาเหล่านี้เป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งมีความจำเป็น ที่จะต้องได้รับการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากทุกภาคส่วนของสังคม ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) ได้จัดทำการระดมทรัพยากรและส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเป็นกิจกรรมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนของสังคมในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ โรงเรียนมี สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างเพียงพอ และมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษามี สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนนักเรียนโดยโอกาสทุกคนได้รับการช่วยเหลือจนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒) ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕-๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.		
๑	เสนอโครงการ	→													ครูณัฏญา
๒	ประชุมคณะครู ชี้แจงกิจกรรม	→													คณะครู
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมและเสนอกิจกรรม	→													คณะครู
๔	๑. ระดมทรัพยากรกิจกรรมงานวันแม่				→										คณะครู
	๒. ระดมทรัพยากรกิจกรรมงานวันเด็ก												→		คณะครู
	๓. ระดมทรัพยากรกิจกรรมงานวันสถาปนาโรงเรียน														ครูณัฏญา และคณะ
	๑๔ ก.พ.ของทุกปี													→	ครูพาณี
๑. เตรียมงาน															ครูวรรณิกา,ครูเนตรชนก
๒. บัญชี															ครูภูริทัต,สุพิชยา
๓. รักษาเงิน															ครูณัฏญา และคณะ
๔. สรุปรายงาน															และคณะ
๔. ระดมทรัพยากรในเดือนเม.ย.ของทุกปี														→	
๕	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน													→	ผู้บริหาร
๖	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน													→	ครูภูริทัตและคณะ



๕. งบประมาณ

งบประมาณจาก แผนงาน บริหารงานงบประมาณ ผลผลิต ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ ภายนอก (ประมาณการ)	งบประมาณที่จำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	๑. ระดมทรัพยากรกิจกรรมงานวันแม่ ๒. ระดมทรัพยากรกิจกรรมงานวันเด็ก ๓. ระดมทรัพยากรกิจกรรมงานวันสถาปนาโรงเรียน ๑๔ ก.พ.ของทุกปี ๔. ระดมทรัพยากรในเดือน เม.ย.ของทุกปี	๕๕๙๐๐ ๒๐๐๐ - ๙๐,๐๐๐ ๔๐๐๐๐	-	๑๐๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งหมด		๑๘๗,๙๐๐	-	๑๐๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนผู้ที่ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๓. จำนวนงบประมาณที่ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม	ติดตาม	แบบติดตาม
๔. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๕. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	รายงาน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่นและองค์กรเอกชน ในการพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ

เสนอกิจกรรม

(นายภูริทัต พิมพ์โพธิ์สะคาม)

ครู โรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ป็นประชาราษฎร์)



๒. โครงการ	พัฒนาระบบงานพัสดุ ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนัต สมโพธิ์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) ระบบงาน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๒) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ พัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๓) สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

๔) สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้



๔. วิธีดำเนินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕-๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.		
๑	เสนอโครงการ	→													ครูณัฏญา
๒	ประชุมคณะครู ชี้แจงกิจกรรม	→													คณะครู
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมและเสนอโครงการ	→													คณะครู
๔	๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการพัสดุ - งานตรวจสอบงานพัสดุ ครุภัณฑ์ทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ			→											คณะครู ครูศรีสกุลและคณะ ครูศรีสกุล ครูอรระนิต ครูศรีสกุล ครูอรระนิตครูศรีสกุล ครูอรระนิตครูศรีสกุล ครูอรระนิตครูศรีสกุล
๕	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน					→							→		ผู้บริหาร
๖	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน												→		ครูอรระนิต

๕. งบประมาณ

งบประมาณจาก แผนงาน บริหารงานงบประมาณ ผลผลิต ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณภายนอก (ประมาณการ)	งบประมาณที่จำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - ระบบงานธุรการ		-	๒๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งหมด			-	๒๐๐๐	-



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานธุรการ <p>๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการระบบงานธุรการ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 	<p>ประเมินผล</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p>	<p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์) มีระบบงาน พัสตุ การบัญชี และถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ

เสนอกิจกรรม

(นางสาวระนัต สมโพธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)



๓. โครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษาโดยงบประมาณรายได้ของเทศบาล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

และเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕-๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.			
๑	เสนอโครงการ	→														ครูณัฏญา
๒	ประชุมคณะครู ชี้แจงกิจกรรม	→														คณะครู
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมและเสนอกิจกรรม	→														คณะครู
๔	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง ๑. ค่าไฟฟ้า ๒. ค่าน้ำประปา ๓. ค่าโทรศัพท์ ๔. สืบราคาใช้จ่ายสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียน ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะ ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบ แจ้งหนี้ของแต่ละเดือน															คณะครู ครูศรีสกุล และคณะ ครูศรีสกุล และคณะ ครูภริณีทัต และคณะ ครูศรีสกุล และคณะ ครูศรีสกุล และคณะ
๕	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน															ผู้บริหาร
๖	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน															ครูศรีสกุล และคณะ

๕. งบประมาณทั้งสิ้น ๖๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			รวม
		เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินบริจาค	
๑	ค่าน้ำประปา	๕,๐๐๐		-	
๒	ค่าไฟฟ้า		๖๕,๐๐๐	-	
๓	ค่าโทรศัพท์	๓,๐๐๐		-	
					๖๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการ บริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การประเมิน - การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)



บริหารงานบุคลากร

๑. โครงการการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน
๒. โครงการพัฒนางานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย
๓. โครงการเทิดทูนชาติ ศาสนา กษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



๑. โครงการ	การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตราที่ ๕๒ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และจากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา อยู่ในระดับดี จากการวิเคราะห์ พบว่า ผู้บริหารต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งหากผู้บริหารไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาและต่อคุณภาพผู้เรียนเพราะผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนางองค์กร ดังนั้นบริหารควรได้รับพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการ การมีภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีวิสัยทัศน์ เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านปิน (ปิ่นประชาราษฎร์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและผู้เรียน สสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อย่างแท้จริงต่อไป

๑.๓ วัตถุประสงค์

- ๑.๓.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๑.๓.๒ เพื่อส่งเสริมบุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่น มีความสามัคคี มีขวัญกำลังใจ และมีทัศนคติที่ดีปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
- ๑.๓.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๑.๔ เป้าหมาย

- ด้านครู
- ด้านผู้บริหาร



ด้านปริมาณ ข้าราชการครู ๙ คน ลูกจ้างจาก สพฐ. ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็ก ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และ พนักงานบริการ ๑ คน

ด้านคุณภาพ บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ตลอดปีงบประมาณ

๑.๕ กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่จัด/ ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	
๑. ประชุม เสนอ โครงการ	↔													ผอ.
๒. ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	ครูดารารัตน์คณะ
๒.๑ อบรม สัมมนา		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	ครู
๒.๒ ศึกษา เพิ่มเติม		↔									↔			ครูดารารัตน์คณะ
๒.๓ ทำผลงาน														ครู
๒.๔ ศึกษาดู งาน														ครูดารารัตน์
๓. สรุปและ ประเมินผล โครงการ														

๑.๖. งบประมาณ

งบสนับสนุนของโรงเรียน		งบสนับสนุนภาครัฐ			เอกชน
เงินสวัสดิการ	เงินรายได้อื่น	เงินอุดหนุนอื่น (๒๑รายการ)	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	สนับสนุนจาก อบต. หรือหน่วยงานภาครัฐ	อื่นๆ
-	-	๕,๐๐๐	-	-	-

๑.๗ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่น มีความสามัคคี มีขวัญกำลังใจ และมีทัศนคติที่ดี ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับตามวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. รายงานผล ๔. ตรวจสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. รายงานการอบรม ๔. บันทึกการอบรม



๑.๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) บุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน ตลอดถึงการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้

๒) บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่น มีความสามัคคี มีขวัญกำลังใจ และมีทัศนคติที่ดีปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

๓) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



๒. โครงการ	พัฒนางานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม และหัวหน้าฝ่ายงาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่ ๒	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
	๒.๑ การวางแผนและดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
	๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๑	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ประเด็นพิจารณาที่ ๓	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปิน(ปิยะประชาราษฎร์)เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการในฐานะ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารโรงเรียนบ้านปิน(ปิยะประชาราษฎร์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากลเพื่อพัฒนาศักยภาพในการ ทำงานของครู

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปิน(ปิยะประชาราษฎร์) ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๓. เพื่อพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป
๔. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่
๕. เพื่อนิเทศการสอน และสื่อนวัตกรรม



เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๑. ร้อยละ ๙๘ ของครูที่ได้รับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สอนในสถานศึกษาใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีแผนจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๔. ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการนิเทศ และมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ

ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		๓๐		
๒.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ				
๓.ดำเนินกิจกรรม				
๓.๑ พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน	ครู		๒๕๐๐	ผอ.และคณะ
๓.๒ พัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	ครู		๒๕๐๐	ผอ.และคณะ
๓.๓ พัฒนาอาคารสถานที่	ครู		๒๕๐๐	
๓.๔ นิเทศการสอนและสื่อนวัตกรรม	ครู		๒๕๓๐	

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน	การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินการได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง
ร้อยละ พัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
ร้อยละ พัฒนาอาคารสถานที่	การสำรวจ การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
ร้อยละ นิเทศการสอนและสื่อนวัตกรรม	การสังเกต	แบบประเมินนิเทศการสอน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)



๓. โครงการ	เทิดทูนชาติ ศาสนา กษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม นางสาวอรอนัต สมโพธิ์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียน ที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
- ๓.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว



๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕											ผู้รับผิดชอบ	
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. กิจกรรมวันส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน										↔			กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		↔											กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๓. กิจกรรมวันปิยมหาราช			↔										กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๔. กิจกรรมวันพ่อ			↔										กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถ												↔	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๖. กิจกรรมวันแม่											↔		กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๗. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		↔											กลุ่มบริหาร งานบุคคล

๖. งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๑๙,๒๘๐ บาท



๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ๖๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมวันส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๑๐๐๐				
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		๑๐๐๐				
๓. กิจกรรมวันปิยมหาราช		๑๐๐๐				
๔. กิจกรรมวันพ่อ		๑๐๐๐				
๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินีนาถ		๑๐๐๐				
๖. กิจกรรมวันแม่		๑๐๐๐				

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์พระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีต่อ พ่อแม่ผู้มีพระคุณ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

๙.๒ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



๔. บริหารงานทั่วไป

๑. โครงการพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน
๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๓. โครงการตามรอยศาสตร์พระราชา
๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๕. โครงการวันสำคัญ
๖. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน
๗. โครงการนักเรียนวัยใสห่างไกลยาเสพติดในโรงเรียน
๘. โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
๙. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
๑๐. โครงการค่ายลูกเสือ- เนตรนารี เดินทางไกล
๑๑. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี
๑๒. โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน



๑. โครงการ	การส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธภูมิ แก้วธรรม และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสุขภาพดี มีอนามัยของนักเรียน เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ทางโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถทางด้านสุขภาพ ของนักเรียน โดยเน้นนักเรียนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพชีวิตให้สมบูรณ์ แข็งแรงโดยตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและส่งเสริมให้เกิดสุขภาพจิตในนักเรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตขึ้น โดยการมีส่วนร่วมของของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒. นักเรียนมีภาวะอารมณ์เจริญเติบโตทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)ทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีพลานามัยที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวมตามความถนัด



๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕-๒๕๖๖													ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มิ.ค.	เม.ย.		
๑	ประชุมคณะทำงาน	→													ผู้บริหาร
๒	เสนอกิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงาน	→													ครูยุทธภูมิ
๓	จัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์	→													ครูยุทธภูมิ
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน														ครูยุทธภูมิ
	- การตรวจสุขภาพ														และคณะ
	- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย														ครูยุทธภูมิ
	- การแปร่งฟัน														และคณะ
	- การรับประทานผัก อ่อนหวาน														
	- ส่งเสริมการออกกำลังกาย														
	- อย.น้อย														
	- กิจกรรมห้องยา														
	- กิจกรรมป้องกันจากอุบัติเหตุ														
	และสารเสพติด														
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน												→		ครูยุทธภูมิ

๕. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการ

งบอุดหนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงาน บริหารงานทั่วไป ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนบ้านปิน (เงินพระราชทาน) ทุกคน จำนวน ๑๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ห้องยา		-	๑๐๐๐	-
๒	ค่าพาหนะในการพานักเรียนไปอบรมต่างๆ		-		-
รวม			-	๑,๐๐๐	-

๖. การวัดผล / ประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องวัดผล
๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐาน	รายงาน	แบบรายงาน
๓. นักเรียนรู้จักป้องกันจากอุบัติเหตุและสารเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างของโรงเรียนตามความถนัด	ประเมิน	แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๗.๒ นักเรียนมีภาวะอารมณ์เจริญเติบโตทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอ

(นายยุทธภูมิ แก้วธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)



๒. โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมนำชีวิตมีสุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดารารัตน์ ชัดติยากุล นางพาณี อินมงคล และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงศาสตร์พระราชาซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชนความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะเป็พลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุล และยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้กว่า ๔๐ ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป

นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า

“ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่เ้าแข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรง



พระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ-มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุดมการณ์คุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เริ่ม โครงการแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ ๓๕ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนทุกโรงเรียนยังคงสืบสานและเข้าร่วมโครงการคุณธรรม สพฐ. ต่อเนื่องไป

โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) ได้สนองต่อนโยบายของ สพฐ. เพื่อให้ นักเรียน ยังต้องพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามที่สังคมต้องการ ซึ่งโรงเรียนเป็นสถาบันแห่งแรกของสังคมที่ผู้เรียนจะได้รับการอบรม ฝึกฝน ปฏิบัติ และแสวงหาความรู้และประสบการณ์ในสังคม ต้องใช้คุณธรรมช่วยปรับการอยู่ร่วมกันในสังคมให้มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณที่ดีงาม มีความเคารพซึ่งกันและกัน เคารพกฎระเบียบของสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- ๒.๒ นักเรียนตระหนัก ในคุณธรรม รู้คุณค่า และสร้างจิตสำนึกในคุณธรรมนำชีวิต
- ๒.๓ นักเรียนสามารถนำคุณธรรมมาดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕ -๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ	
		พ	ค	เม	มิ	ก	ค	พ	ค	เม	มิ	ก	ค		
๑	จัดทำกิจกรรม/ขออนุมัติ	→													ครูดารารัตน์และคณะ
๒	ประชุมคณะกรรมการ	→													ผู้อำนวยการคณะครู
๓	ดำเนินงานตาม ๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี ๓.๒ กิจกรรมพุทธศรัทธาพาศิษย์เข้าวัด ๓.๓ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำวันและ ประจำสัปดาห์ ๓.๔ ค่านิยม ๑๒ ประการ ๓.๕ กิจกรรมสอบนักรธรรม														ครูดารารัตน์ ครูพานี และคณะครู
๔	ติดตามประเมินผล		→										→		ผอ. และคณะ
๕	สรุปรายงานผล												→		ครูดารารัตน์และคณะ

๕. งบประมาณ งบอุดหนุน แผนงาน บริหารงานทั่วไป ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่น ทุกคน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ไตรมาส ๑ กิจกรรมคุณธรรม	๒๕๐	-	-	-
๒	ไตรมาส ๒ วันสำคัญทางศาสนา	๒๕๐	-	-	-
๓	ไตรมาส ๓ กิจกรรมจิตอาสา	๒๕๐	-	-	-
๔	ไตรมาส ๔ กิจกรรมทางการเรียนการสอน	๒๕๐			
รวม		๑๐๐๐			



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ นักเรียนตระหนัก ในคุณธรรม รู้คุณค่า และสร้างจิตสำนึกในคุณธรรมนำชีวิต	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ นักเรียนสามารถนำคุณธรรมมาดำเนินชีวิตประจำวัน	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๗.๒ นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๗.๓ นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๗.๔ นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวดารารัตน์ ชัตติยากุล)

ครู โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



๓. โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรระนัต สมโพธิ์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ข้อที่ ๑,๒,๓

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยสถานต่อลมีสภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนปลอดภัย ซึ่งถือว่ามีความสำคัญอีกประการหนึ่งที่มีความสำคัญในการสนับสนุนคุณภาพทางการเรียนของนักเรียน เพราะเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียนที่จะต้องเรียนรู้ในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสุนทรีย์ขณะเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความร่มรื่น สวยงามให้กับโรงเรียนและผู้ที่มาเยี่ยมชมเยือน ตลอดจนความปลอดภัยทุกด้าน รวมทั้งเป็นสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนของชุมชนในการผ่อนคลายหลักจากการทำงานประจำวันแล้ว

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย รวมทั้งพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนขึ้นโดยพัฒนาทั้งห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียน อาคารพิเศษ สวนหย่อมและบริเวณโรงเรียนทุกแห่ง ให้มีความปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริเวณห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาดร่มรื่น ปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนมีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้มี กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

๒.๓ เพื่อให้มีห้องพิเศษต่าง ๆ และอาคารเรียนที่ให้บริการ ด้านสื่อและเทคโนโลยีอย่างเป็นปัจจุบันมีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีมีความปลอดภัยทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบสะอาด ปลอดภัยพอเพียงกับจำนวนนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบอย่างครบถ้วน มีความปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด



๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕-๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มิ.ค.			
๑	จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	→													ครูอรุณรัตน์ ผอ.และคณะครู
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงาน	→													ครู
๓	เรียงลำดับความสำคัญที่จะปรับปรุงพัฒนาให้มีความปลอดภัย	→													คณะครู
๔	ดำเนินการปรับปรุง พัฒนากฎมีทัศน์ตามแนวทางที่กำหนด มีความปลอดภัย												→		คณะครู คณะครู
๕	ประเมินผลการปรับปรุง พัฒนาทุกจุดที่กำหนดมีความปลอดภัย							→						→	คณะครู
๖	สรุป และรายงานผล														ผอ.ครูอรุณรัตน์

๕. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการ

งบอุดหนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนงาน บริหารงานทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงสถานที่ ๑) ป้ายในโรงเรียน เกี่ยวกับความปลอดภัย ๒) ธงชาติ ธงประดับ ๓) กระถางต้นไม้ สายยางมีความปลอดภัย ๔) ปลุกต้นไม้ มีความปลอดภัย ๕) ถังขยะ มีความปลอดภัย		-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-
	รวม		-	๕๐๐๐	-

๖. การวัดผล / ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมีความปลอดภัย	- สังเกต - ดูสภาพจริง	- แบบสังเกต
๒. นักเรียน ครู ชุมชน มีความปลอดภัยและมีความพึงพอใจในการร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม



๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียน	- ตรวจสอบหลักฐาน	- แบบทดสอบ
--------------------------------	------------------	------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาดร่มรื่น ปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันมีความปลอดภัย

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีบริเวณในโรงเรียนเพื่อทำกิจกรรมที่สะอาด ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และมีความปลอดภัย

๗.๒ นักเรียนได้ใช้ห้องพิเศษต่าง ๆ และอาคารเรียนที่ให้บริการ ด้านสื่อและเทคโนโลยีอย่างเป็นปัจจุบันมีความปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นางสาวอรอนัต สมโพธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



๔. โครงการ	ตามรอยศาสตร์พระราช
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัจยา วงศ์ดาว และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงสามารถสรุปความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้ว่าเป็นเศรษฐกิจที่ยึดทางสายกลางไม่ยึดติดในวัตถุนิยมอยู่กันตามฐานะใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตที่สามารถอุ้มชูตัวเองได้มีความพอเพียงกับตนเองอยู่ได้โดยไม่ต้องสร้างพื้นฐานด้านเศรษฐกิจของตนเองให้เสียก่อนคือให้ตนเองสามารถอยู่ได้อย่างพอกินพอใช้การดำเนินชีวิตที่ประกอบด้วยความพอเพียงหรือความพอประมาณไม่ฟุ้งเฟ้อแต่ไม่จำเป็นต้องกระเบียดกระเสียรจนเกิดความเดือดร้อนที่สำคัญที่สุดต้องมีเหตุผลในพุทธธรรมหรือจริยธรรมไม่โลภจนเกินไปซื้อสัตย์สุจริตและไม่เอาเปรียบผู้อื่นซึ่งเป็นการสร้างสมดุลในชีวิตและการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการมีความตระหนักในภารกิจที่สำคัญและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน ซึ่งเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มุ่งเน้นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาประเทศจึงจัดทำยุทธศาสตร์เพื่อดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายใช้รูปแบบการจัดการศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้แนวทาง ทักษะและการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียน ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน มีผลลัพธ์ความสำเร็จตามคุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕-๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ			
		พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.				
๑	จัดทำเนื้อหากิจกรรมเพื่อขอรับงบประมาณ	→														นางณัจยา
๒	ประชุมคณะครูเพื่อแต่งตั้งรับผิดชอบ	→														คณะครู
๓	สำรวจสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ บุคลากร สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ	→														
๔	จัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติการ กิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		→													คณะครู
๕	จัดทำศูนย์เรียนรู้เพื่อสนองกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		→													คณะครู
๖	จัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกผักเลี้ยงปลา การใช้สิ่งของอย่างประหยัด		→													คณะครู
๗	พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	→														คณะครู
๘	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		คณะครู
๙	ประเมินตนเองเพื่อให้ทราบผลลัพธ์ ภาพความสำเร็จ และรายงาน													→		นางณัจยา

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่จำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน - ปลูกผัก ดอกไม้ - ทำปุ๋ยหมัก		-	๓๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งหมด			-	๓๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียน ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียนมีผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นางณัจยา วงศ์ดาว)

ครู โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



๕. โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดี ของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของ ตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทาง โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญของวันต่าง ๆ ของชาวไทย
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรักษากิจกรรมวันสำคัญนี้ไว้สืบไป

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียนในโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) และชุมชน
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เกิดจิตสำนึก และตระหนักในความสำคัญของ วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยร้อยละ ๘๐



๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรมที่จัด/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕-๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.		
๑. ศึกษาสภาพปัญหา/ความต้องการ														ครูวรรณิกา
๒. วางแผนการใช้งบประมาณ														และคณะ
๓. ขออนุมัติ														ครูวรรณิกา
๔. ปฏิบัติกิจกรรม														ครูประภาศรี
- วันไหว้ครู														ครูดารารัตน์
- วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย														ครูยุพธุมิ
- วันเฉลิมพระชมมายุ ร.๑๐														ครูดารารัตน์
- วันภาษาไทย														ครูประภาศรี
- วันแม่แห่งชาติ														ครูวรรณิกา
- วันวิทยาศาสตร์														ครูวรรณิกา
- วันลอยกระทง														ครูยุพธุมิ
- วันพ่อแห่งชาติ														ครูยุพธุมิ
- วันรัฐธรรมนูญ														ครูประภาศรี
- วันคริสมาสต์														ครูประภาศรี
- วันขึ้นปีใหม่														ครูวรรณิกา
- วันสถาปนาโรงเรียน														ครูดวงเดือน
- วันมาฆบูชา														ครูดวงเดือน
- วันวิสาขบูชา														ครูวรรณิกา
- ปัจฉิม														ครูดวงเดือน
๕. ประเมินกิจกรรม														ครูวรรณิกา
๖. สรุปรายงาน														ครูวรรณิกา



๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรจากกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่จำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - วันภาษาไทย - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชมมายุ ร.๑๐ - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์ - วันลอยกระทง - วันคริสมาส/วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - วันสถาปนาโรงเรียน - วันมาฆบูชา	๒๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งหมด		๒๐๐๐			

๖. การประเมินผล แนวทางการติดตามผล แบบประเมิน และแบบสรุปกิจกรรม

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญของวันต่างๆของชาวไทย	- สัมภาษณ์ - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบบันทึกตรวจสอบงาน
๒. โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรักษา กิจกรรมวันสำคัญนี้ไว้สืบไป	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/เป้าหมายความสำเร็จ

การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ สำเร็จและนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมนั้น และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๑ นักเรียนเรียนรู้ประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญของวันต่าง ๆ ของชาวไทย

๗.๒ โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

๗.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจและรักษา สืบทอดกิจกรรมวันสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์)

ครู โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



๖. โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรชนก จินาวงค์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ,๒,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่าง ๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด การเก็บข้อมูลจะส่งผลถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียน และผลที่ได้จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกความก้าวหน้าของผู้เรียนระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่าง ๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ไດ และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหาลเหล่านี้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมี



ตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนา วิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาใน ส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์) เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลที่ ๒ ถึงประถมศึกษา ปีที่ ๖ จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)พบว่า ระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรใน การดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อ ประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน อีกทั้ง การนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการ เรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษา จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ สถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน

๒) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด

๓) โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้



๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕-๒๕๖๖													ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑	ขั้นเตรียมการ (P)														ผู้บริหาร ครูเนตรชนก และคณะ
	๑. ประชุมเสนอ ขออนุมัติ	→													
	๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	→													
๒	๓. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	→													ผู้บริหาร ครูเนตรชนก และคณะ
	ขั้นการดำเนินการ (D)														
	๑. จัดหาวัสดุ - ครุภัณฑ์													→	
๓	๒. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล													→	ครูเนตรชนก และคณะ
	๓. จัดทำ ป้าย นำเสนอข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารของ โรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่													→	
	๔. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้าน ๆ ให้มี ความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบัน มากยิ่งขึ้น													→	
๔	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)													ครูเนตรชนก และคณะ	
	- เจ้าของโครงการนิเทศการติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกใน การดำเนินกิจกรรม														
๔	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)													ครูเนตรชนก และคณะ	
	๑. สรุปประเมินโครงการ												→		
	๒. จัดทำรายงานโครงการ												→		

๕. งบประมาณโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์) ๕๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ			รายจ่ายอื่น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กระดาษ A๔ กระดาษปกสีต่าง ๆ	๒๕๐๐	-	-		-
๒. วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๒๕๐๐	-	-		-
๓. กระดาษกาวเยื่อไม้					
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐๐	-	-		-



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	ผลงาน	รายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอ
(นางสาวเนตรชนก จินาวงค์)
ธุรการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



๗. โครงการ	นักเรียนวัยใสห่างไกลยาเสพติดในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธภูมิ แก้วธรรม นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหา ยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน นอกจากให้ความรู้ในด้านต่างๆ แก่ นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบัน ปัญหา ยาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่างๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ที่ศึกษา

๑. เพื่อให้ นักเรียนรู้โทษภัยและอันตรายจากยาเสพติด
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ
๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กนักเรียน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด
๔. เพื่อให้ นักเรียนฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัยร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปฏิบัติตัวให้ห่างไกลจากยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีพลานามัยที่ดี ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด



๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕-๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑	ขั้นเตรียมการ (P)														ผู้บริหาร ครูยุทธภูมิ ครูวรรณิกา และคณะ
	- ประชุมคณะทำงาน	→													
	- เสนอกิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงาน	→													
	- จัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์	→													
๒	ขั้นการดำเนินการ (D)														ผู้บริหาร ครูยุทธภูมิ ครูวรรณิกา และคณะ
	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการ และมอบหมายภาระงาน	→													
	๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
	- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด														
	- กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด	→													
	- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด								→						
	- กิจกรรมออกกำลังกาย										→				
	- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กต้านยาเสพติด														
	- กิจกรรมจัดบอร์ดต้านยาเสพติด														
	- กิจกรรมสำรวจให้ความรู้						→								
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)														ครูยุทธภูมิ
	- เจ้าของโครงการนิเทศการติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกใน การดำเนินกิจกรรม														
๔	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)														ครูวรรณิกา
	๑. สรุปประเมินโครงการ												→		
	๒. จัดทำรายงานโครงการ												→		



๕. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการ

งบอุดหนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงาน บริหารงานทั่วไป ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนบ้านป็น (เงินพระราชอาชฎร์) ทุกคน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม		-	๑๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน		-		-
รวม			-	๑,๐๐๐	-

๖. การวัดผล / ประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องวัดผล
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยและอันตรายจากยาเสพติด	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๖.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันห่างไกลจากยาเสพติด	-สังเกต	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยและอันตรายจากยาเสพติด
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย
- ๗.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันห่างไกลจากยาเสพติด
- ๗.๔ นักเรียนฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นายยุทธภูมิ แก้วธรรม)
ครู โรงเรียนบ้านป็น(เงินพระราชอาชฎร์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นางทัศนีย์ จันทรป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป็น(เงินพระราชอาชฎร์)



๘. โครงการ	กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอรนัต สมโพธิ ๒. นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๖. เสริมสร้างประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตร่วมภาคี เครือข่ายร่วมกันพัฒนา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
๔. เพื่อปลูกฝังการประกอบอาชีพพื้นฐานในการเลี้ยงปลา ส่งเสริมอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐

ด้านคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐



๔. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรุณรัตน์ สมโพธิ์ นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์
๒. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓. ครูจัดเตรียมเอกสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรุณรัตน์ สมโพธิ์ นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์
๔. ดำเนินการตามโครงการ - ร้านค้าสหกรณ์ - เลี้ยงปลา - ออมทรัพย์ในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรุณรัตน์ สมโพธิ์ นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์ นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์ และคณะ นางณัฏยา วงศ์ดาว นางสาวเนตรชนก จินาวงค์ และคณะ นางสาวศรีสกุล ภูระหงษ์ และคณะ
๕. นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรุณรัตน์ สมโพธิ์ นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์
๖. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรุณรัตน์ สมโพธิ์ นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์
๗. สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรุณรัตน์ สมโพธิ์ นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์

๕. งบประมาณ

ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำหลักฐานกิจกรรมสหกรณ์ ๕๐๐ บาท

๖. การวัดและการประเมินผล

๑. แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายการซื้อขายสินค้าของสมาชิกสหกรณ์
๒. สังเกตความสามารถในการซื้อขายสินค้า



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิกา ดอกจันทร์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)



๙. โครงการ	แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธภูมิ แก้วธรรม
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
๒. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ ในการปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ระยะเวลากิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖			หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	→			นายภุริทัต นายภุริทัต
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→	→		นายภุริทัต
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		→		นายภุริทัต
๔. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ สี		→		นายภุริทัต
๕. จัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์		→		นายภุริทัต
๕. ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน		→		และคณะ
๖. กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน		→		
๗. ดำเนินการแข่งขัน		→	→	
๘. สรุปและประเมินผล		→	→	



๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๗๒๘๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การแข่งขันกีฬาภายใน อาหารกลางวันและอาหารว่าง	๒๗๒๘๐	-	-	-
รวม	๒๗๒๘๐-	-	-	-

๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
- การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามัคคีของหมู่คณะ
๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬามาใช้ ในการปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธภูมิ แก้วธรรม)
ครูโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



๑๐. โครงการ	ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี เดินทางไกล
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ผู้รับผิดชอบ	นายภูริทัต พิมพ์โพธิ์สะคาม และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายการเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสนุกสนานและความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนช่วยเหลือสังคมและเพื่อนร่วมงานได้ดี มีระเบียบวินัยในตนเอง อาศัยอยู่ในสังคมที่ดี การจัดกิจกรรมนอกสถานที่ ทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย อยากจะร่วมทำกิจกรรม และพบกับเพื่อนต่างสถาบัน ทำให้รู้จักเพื่อนมากมายขึ้น จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักการช่วยเหลือสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล
๑๐๐ ร้อยเปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลากิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖			หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา	→			นายสุริทัต
๒. ติดต่อสถานที่เข้าค่ายพักแรม		→		นายสุริทัต
๓. ขออนุญาตผู้ปกครอง		→		นายสุริทัต
๔. นำนักเรียนไปเข้าค่ายพักแรมร่วมกับโรงเรียนบ้านปิน		→	→	นายสุริทัต
๕. ประเมินผลโครงการ			→	นายสุริทัต
๖. รายงานผลดำเนินงาน		→	→	และคณะ

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๒๐๔๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๒๐๔๐๐			
นำนักเรียนไปเข้าค่ายพักแรมร่วมกับโรงเรียนบ้านปิน	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นำนักเรียนไปเข้าค่ายพักแรมร่วมกับโรงเรียนบ้านปิน	สังเกต	แบบสังเกต
- ความพึงพอใจการเข้าค่ายพักแรมร่วมกับโรงเรียนบ้านปิน	สังเกต	แบบสอบถาม ภาพถ่าย



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการฝึกอบรม
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักการช่วยเหลือสังคม

ผู้เสนอโครงการ

(นายภูริทัต พิมพ์โพธิ์สะคาม)
ครูโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราชราษฎร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราชราษฎร์)



๑๑. โครงการ	การซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงเดือน เวียงทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่พัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ผ่อนคลายและเสริมสร้างรากฐานให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพ และมีบรรณรสนทางด้านดนตรี ทำให้เกิดการหล่อหลอมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในตนเองและผู้อื่น มีการเคารพและเรียนรู้กฎของการอยู่ร่วมกันในสังคม เครื่องดนตรีทุกชิ้นทั้งเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีดุริยางค์ผ่านการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน จึงมีการชำรุดเสียหายอยู่เป็นจำนวนมาก ดังนั้น จึงต้องมีการซ่อมแซม ปรับปรุง ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน เพื่อให้การบรรเลงเพลงเป็นไปอย่างไพเราะ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีเครื่องดนตรีเพียงพอสำหรับวงดุริยางค์ และวงดนตรีไทย
๒. เพื่อให้มีเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ และวงดนตรีไทยมีสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. เครื่องดนตรีมีเพียงพอสำหรับวงดุริยางค์ และวงดนตรีไทย
๒. เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ และวงดนตรีไทยมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ

.เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ และวงดนตรีไทย พร้อมใช้งานให้เป็นปัจจุบันทุกชิ้น



๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.		เม.ย.	
๑	ประชุมครูชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	→													ผอ. ครู
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	→													ผู้อำนวยการ
๓	วางแผนจัดกิจกรรม	→													ครูและคณะ
๔	ดำเนินการตามแผน - ซ่อมอุปกรณ์เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ และเครื่องดนตรีไทย		→												ครูดวงเดือน
๕	ประเมินโครงการ / สรุปผล												→		ผอ.
๖	รายงานผลการปฏิบัติงาน												→		ครูดวงเดือน

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย - ค่าซ่อมคีย์บอร์ด - ค่าอุปกรณ์ ค่าซ่อมแซม ค่าบำรุงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	๑,๕๐๐ - - -	- - -	- - -	- - -

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- เครื่องดนตรีเพียงพอสำหรัวงดุริยางค์ และวงดนตรีไทย	สังเกต	แบบสังเกต
- เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ และวงดนตรีไทยมีสภาพพร้อมใช้งาน	สังเกต	แบบสอบถาม ภาพถ่าย



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดสุนทรียภาพทางดนตรี มีเจตคติที่ดีต่อดนตรี

๗.๒ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ตามจินตนาการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงเดือน เวียงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ

การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึง เป้าหมายในทุกๆด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

๑. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์

๒. ทบทวน ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

- นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
- สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์
- กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ

๔. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)

๕. ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้

- ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
- กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
- การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่นๆ



การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและคอยตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือการคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาลักษณะต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ในทุกๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน โครงการตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน โครงการนั้นๆว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณ หรือแผนงาน โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

๑. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง (๓-๕ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาล กระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๒. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาทั้งนี้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม On Wab และการศึกษาวิจัยรวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือ



ผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มี คณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอ คณะกรรมการฯ ของสถานศึกษาจะได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์) ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและ รายงานผลการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- ๑.๑ กำหนดวิธีการรูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการกิจกรรม
- ๑.๒ กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม
- ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม

๒. การประเมินผล (Evaluation)

- ๒.๑ กำหนดวิธีการ รูปแบบการประเมินผลโครงการ กิจกรรม
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ กิจกรรม
- ๒.๓ กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ กิจกรรม
- ๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ กิจกรรม
- ๒.๕ ดำเนินการประเมินผลโครงการ กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไป ได้ระหว่างดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุด โครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๓. การตรวจสอบ (Audit)

- ๓.๑ โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุง พัฒนา
- ๓.๒ คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล (Reporting)

- ๔.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ กิจกรรม
- ๔.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ กิจกรรมเพื่อนำไปเป็น ข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- ๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบต่อไป



โครงการ	โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	วิชาการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕	การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนัต สมโพธิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ (หลังจากได้รับงบประมาณ)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์) ตำบลบ้านปิน อำเภอลอง จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้น

เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานตามโครงการ จึงขอรับการอุดหนุนงบประมาณจาก เทศบาลตำบลบ้านปิน เพื่อดำเนินงานตามโครงการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม

๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบจำนวน ๑๐๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการทำให้จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		→										
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงการ												→
๔	ดำเนินงานตามโครงการ						→						
๕	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ												→
๖	ประเมินผลผลการดำเนินการ												→
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ												→

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖ (หลังจากได้รับงบประมาณ)

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

๘. งบประมาณดำเนินการ ๔๒๔,๒๐๐ บาท

งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจาก เทศบาลตำบลบ้านปิน ๔๒๔,๒๐๐ บาท
รายละเอียดงบประมาณ ที่ได้รับการสนับสนุนจาก เทศบาลตำบลบ้านปิน ในการดำเนินกิจกรรม โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ระยะเวลา	รวมเงิน
๑.	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑	๒๑ บาท	๑๐๑ คน	๑๐๐ วัน	๒๑๒,๑๐๐
๒.	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	๒๑ บาท	๑๐๑	๑๐๐ วัน	๒๑๒,๑๐๐
รวมทั้งสิ้น (สี่แสนสองหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)					๔๒๔,๒๐๐

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑. สังเกต/สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	๑. บันทึกการสังเกต/ สอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบระบบนิเทศ ติดตาม ๔. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๓. สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณรัตน์ สมโพธิ์)
ตำแหน่งครู คศ.๑

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)

๑๓. ผู้เห็นชอบโครงการ










ลงชื่อ
() ผู้เห็นชอบโครงการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราชฎร์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราชฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีมติเห็นชอบ กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกของสถานศึกษา
รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราชฎร์) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report) ที่จัดทำขึ้น เพื่อการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกของสถานศึกษา
ภายใต้บริบท อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ จากผู้ที่มี
ส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผลการประเมินดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ต่อไป

จึงขอลงนามเพื่อรับรองไว้ ณ ที่นี้

(ลงชื่อ)

1. นายสมศักดิ์ วงศ์หลวง  ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พระครูนิวิฐจิตสังวร  กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
3. นายสายัณห์ กาวีเปิบ  กรรมการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. ร.ต.ท.อวยวัฒน์ แก้วอินตา  กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5. นางพรณี จารภียะ  กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
6. นายวิฑูรย์ ปะนันวงศ์  กรรมการผู้แทนชุมชน
7. นางสาวดารารัตน์ ชัดติยากุล  กรรมการผู้แทนครู
8. นายสำราญ มูลมะณี  กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม  กรรมการและเลขานุการ
กรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก